



گزارش عملکرد

سال ۱۴۰۴

مدیریت امور بین الملل
دانشگاه کردستان



جهان نگری



همکاری



فرصت های بین المللی



ارتباطات جهانی



international.uok.ac.ir

پیشگفتار:

در عصر حاضر که تعاملات علمی و فرهنگی مرزهای جغرافیایی را درنور دیده‌اند، نهاد دانشگاه فراتر از تولید و اشاعه دانش، نقشی کلیدی در دیپلماسی علمی و پیوند میان جوامع ایفا می‌کند. در این مسیر، «بین‌المللی‌سازی آموزش عالی» دیگر نه یک انتخاب، بلکه یک ضرورت و راهبرد کلان برای دانشگاه‌های پویا و مسئولیت‌پذیر است؛ راهبردی که با ایجاد بستر تبادل اندیشه‌ها، کیفیت آموزش و پژوهش را عمق بخشیده و جایگاه علمی و فرهنگی دانشگاه را در عرصه جهانی تثبیت می‌نماید.

دانشگاه کردستان با درک عمیق از این رسالت و با هدف ایفای نقشی مؤثرتر و سازنده‌تر در مجامع علمی بین‌المللی، گام‌های مستمر و برنامه‌ریزی‌شده‌ای را در مسیر توسعه تعاملات فرامرزی برداشته است. مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه نیز، با نگاهی مبتنی بر برنامه‌ریزی توسعه، تلاش کرده است تا با رویکردی نظام‌مند و بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های علمی و انسانی دانشگاه، تسهیل‌گر این مسیر باشد.

گزارش سالانه پیش رو، کوششی است فروتنانه برای مستندسازی و تحلیل عملکرد و دستاوردهای مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه کردستان در سال ۱۴۰۴. این مجموعه، فراتر از ارائه آمار کمی در زمینه جذب دانشجویان بین‌المللی و ارائه خدمات یکپارچه آموزشی، رفاهی و کنسولی؛ به کیفیت‌بخشی تعاملات فرهنگی (از جمله برگزاری رویدادهای همگرایانه دانشجویان بین‌الملل)، توسعه هدفمند تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای اجرایی، و گسترش برنامه‌های تبادل استاد و دانشجو می‌پردازد.

افزون بر این، در سالی که گذشت تمرکز ویژه‌ای بر حضور مؤثر و داده‌محور دانشگاه در نظام‌های معتبر رتبه‌بندی جهانی (نظیر تایمز، شانگهای و گرین‌متریک)، توسعه زیرساخت‌های اطلاع‌رسانی دیجیتال (از جمله بازنگری جامع پرتال مدیریت امور بین‌الملل)، و به‌روزرسانی آیین‌نامه‌ها صورت گرفت. بی‌تردید، تحقق این اهداف جز با تخصص، تعهد و تلاش‌های بی‌دریغ سرمایه انسانی و همکاران دلسوز ما در مدیریت امور بین‌الملل و سایر بخش‌های دانشگاه میسر نبود؛ همکارانی که ثبات شغلی و ارتقای جایگاه سازمانی آنان، همواره یکی از دغدغه‌های اصلی و ارزش‌های بنیادین ما بوده است.

هدف از انتشار سالنامه ۱۴۰۴، ارائه تصویری شفاف، واقع‌بینانه و مستند از تلاش‌ها، چالش‌ها و چشم‌اندازهای پیش روی دانشگاه کردستان در عرصه فراملی است. امید است این گزارش ضمن بازتاب ظرفیت‌های غنی دانشگاه، چراغ راهی برای برنامه‌ریزی‌های آتی، توسعه دیپلماسی علمی و ارتقای روزافزون نام دانشگاه کردستان در میان دانشگاه‌های برتر منطقه و جهان باشد.

فهرست مطالب

فصل اول: توسعه بین‌المللی‌سازی و ارتقای جایگاه جهانی دانشگاه.....	۴
مقدمه.....	۵
تحلیل عملکرد دانشگاه کردستان در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و منطقه‌ای (دوره زمانی ۲۰۲۰-۲۰۲۵).....	۵
ارسال و تأیید مدارک تحصیلی دانشجویان متقاضی ادامه تحصیل در دانشگاه‌ها و موسسات بین‌المللی.....	۱۱
راهنمای نوین دیپلماسی علمی و برندسازی بین‌المللی دانشگاه کردستان.....	۱۲
گسترش شبکه همکاری‌ها و تعاملات علمی بین‌المللی دانشگاه کردستان.....	۱۳
قراردادها و تفاهمنامه‌ها.....	۱۵
برنامه‌های تبادل دانشجو/استاد/کارمند.....	۱۸
شورای بین‌المللی سازی.....	۲۱
بازدید هیئت استانداران اقلیم کردستان عراق از دانشگاه کردستان و نمایشگاه توانمندی‌های اقتصادی استان و مشارکت فعال دفتر امور بین‌الملل.....	۲۳
بازدید هیئت دانشگاه‌های گرمیان و پلی‌تکنیک گرمیان از دانشگاه کردستان با هدف گسترش همکاری‌های علمی در ۵ مهر ۱۴۰۴.....	۲۵
بازدید هیئت دانشگاه فدرال اورال روسیه از دانشگاه کردستان و بررسی زمینه‌های گسترش همکاری‌های علمی، آموزشی و صنعتی.....	۲۶
برگزاری وبینارهای علمی بین‌المللی دانشگاه کردستان به درخواست Middle Technical University و Kut University College عراق در چارچوب تفاهمنامه همکاری.....	۳۰
همکاری با متخصصین و پژوهشگران ایرانی خارج از کشور.....	۳۲
انجمن علمی کارابین دانشگاه کردستان.....	۳۳
معرفی آیسته.....	۳۳
معرفی آپسک.....	۳۵
تهیه و تدوین مستندات، گزارش‌ها و اقلام اطلاع‌رسانی بین‌المللی دانشگاه به زبان انگلیسی.....	۳۶
مکاتبات بین‌المللی.....	۳۸
فصل دوم: مدیریت امور و هدایت تحصیلی دانشجویان بین‌المللی.....	۳۹
مقدمه.....	۴۰
تحلیل آماری و تبیین وضعیت موجود.....	۴۱
گزارش فرآیندی و واکاوی آمار پذیرش متقاضیان در سامانه ادمیشن (سامانه پذیرش متقاضیان بین‌المللی).....	۴۸
توسعه زیرساخت‌های دیجیتال، مستندسازی چندزبانه و هوشمندسازی فرآیندهای پذیرش.....	۵۰
مدیریت، تدوین و پایش ساختاری لیست رشته‌های تحصیلی مجاز.....	۵۲
بزرگداشت روز دانشجویان بین‌الملل.....	۵۴
جلسه ی هم اندیشی مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه.....	۵۹

۶۰.....	امور بازدید از پارک فناوری استان کردستان
۶۱.....	برگزاری اردوی فرهنگی و تفریحی به قصد استان همدان- غار علیصدر
۶۳.....	برگزاری اردوی فرهنگی - تفریحی استان کرمانشاه
۶۶.....	بازدید از خوابگاه‌های دانشجویی بین الملل
۶۷.....	برگزاری کارگاه آموزشی - توجیهی سامانه آموزشی گلستان
۷۱.....	جشنواره ملی جریان
۷۲.....	بیمه سلامت دانشجویان بین الملل
۷۳.....	بیمه حیات امن (حوادث) دانشجویان بین الملل
۷۴.....	کارکرد کنسولی در دوره یک ساله ۱۴۰۴
۷۵.....	فصل سوم: مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان؛ دیپلماسی فرهنگی و زبانی
۷۶.....	مقدمه
۷۶.....	مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان (مرکز آرفای کردستان)
۸۱.....	نمایی از دوره های آموزشی مرکز آرفا در سال ۱۴۰۴
۸۲.....	برگزاری کلاس‌های آموزش زبان فارسی به شیوه حضوری و برخط در سال ۱۴۰۴
۸۳.....	برگزاری آزمون دوره های آموزشی جامع بصورت حضوری
۸۳.....	دوره های آموزش زبان فارسی
۸۴.....	اردوهای درون شهری و برون شهری مرکز آرفا

فصل اول: توسعه بین‌المللی‌سازی و

ارتقای جایگاه جهانی دانشگاه

مقدمه

بین‌المللی‌سازی آموزش عالی، یکی از مؤلفه‌های بنیادین پویایی و توسعه کیفی نهادهای آکادمیک در عصر حاضر به شمار می‌رود. این فرایند استراتژیک، نه تنها بستری پویا برای تبادل دانش و ارتقای استانداردهای پژوهشی فراهم می‌آورد، بلکه نقشی محوری در توسعه دیپلماسی علمی و نمایان‌سازی ظرفیت‌های نخبگانی ایفا می‌کند. سنجش دقیق میزان موفقیت در این مسیر، نیازمند پایش مستمر شاخص‌های عملکردی و حضور فعال در نظام‌های معتبر ارزیابی و رتبه‌بندی جهانی، از جمله نظام‌های تایمز، شانگهای و گرین‌متریک است که به‌عنوان معیارهایی استاندارد برای ارزیابی مرجعیت علمی شناخته می‌شوند.

در این فصل، چشم‌اندازی جامع از راهبردها و دستاوردهای دانشگاه کردستان در مسیر توسعه تعاملات بین‌المللی ارائه می‌گردد. محتوای این بخش، از تحلیل دقیق جایگاه و وضعیت رقابتی دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی آغاز شده و در ادامه، به تشریح جامع سایر ابعاد دیپلماسی علمی، از جمله گسترش شبکه‌های ارتباطی، عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه‌های برون‌مرزی، پروژه‌های مشترک و برنامه‌های کلان توسعه‌ای می‌پردازد. مجموعه داده‌ها و گزارش‌های ارائه شده در این فصل، به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند تا ضمن بازتاب شفاف تلاش‌های صورت‌گرفته در حوزه روابط بین‌الملل، مسیر حرکت به‌سوی تثبیت اعتبار جهانی و گسترش نفوذ علمی دانشگاه را به‌روشنی تبیین نمایند.

تحلیل عملکرد دانشگاه کردستان در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و منطقه‌ای (دوره زمانی ۲۰۲۰-۲۰۲۵)

حضور فعال و ارزیابی مستمر عملکرد دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی، یکی از شاخص‌های کلیدی سنجش جایگاه علمی، پژوهشی، و بین‌المللی آن‌ها محسوب می‌شود. دانشگاه کردستان با درک این اهمیت، حضوری قابل توجه و روبه‌رشد در طیف وسیعی از این نظام‌ها داشته و تلاش در جهت بهبود جایگاه خود در سطح جهانی و منطقه‌ای را در دستور کار قرار داده است. گزارش حاضر به تحلیل عملکرد دانشگاه کردستان در مهم‌ترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و منطقه‌ای طی سال‌های اخیر پرداخته و نقاط قوت، چالش‌ها و توصیه‌های راهبردی را جهت ارتقاء جایگاه دانشگاه در آینده ارائه می‌دهد.

۱. تنوع و گستردگی حضور در نظام‌های رتبه‌بندی

دانشگاه کردستان در حال حاضر در چندین نظام رتبه‌بندی معتبر جهانی و منطقه‌ای حضور فعال و قابل توجهی دارد؛ از جمله نظام‌های (THE) Times Higher Education (شامل رتبه‌بندی‌های جهانی، تأثیر، دانشگاه‌های جوان، و آسیا)، UI، Center for World University Rankings (CWUR)، US News Best Global Universities، CWTS Leiden، QS Asia University و ISC World University Rankings، Round University Ranking (RUR)، GreenMetric Rankings. این گستردگی در حضور، نشان‌دهنده رویکرد جامع دانشگاه نسبت به ارزیابی ابعاد مختلف عملکرد خود (آموزشی، پژوهشی، استنادات، چشم‌انداز بین‌المللی، پایداری، و...) و استفاده از معیارهای متنوع جهت سنجش پیشرفت است.

Rankings & Reputation			2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Overall	Times Higher Education	World University Rankings	1001-1200	1001-1200	801-1000	601-800	601-800	601-800	801-1000	
		Impact Rankings		1001-1500	801-1000	601-800	601-801	601-801	601+	301+
		Young University Rankings			251-300	201-250	189	165	251-300	
		Asia University Rankings	401-500	351-400	301-350	201-250	155	133	201-250	
	CWTS Leiden Ranking			1347	1312	1257	1232	1246	1250	1287
	US News Best Global Universities			1592	1563	1498	1434			
	Center for World University Rankings (CWUR)			1700	1713	1760	1776	1886	1967	
	UI Green Metric World University Rankings			967	852	665	623	553		
	Round University Ranking (RUR)		814	874	754	856	772	701		
	ISC World University Rankings				1601-1800	1801-2000	1601-1800			
Subject	Times Higher Education	Life Sciences	801-1000	601-801	601-801	401-500	401-500			
		Physical Sciences	801-1000	601-801	601-801	401-500	401-500			
		Engineering	801-1000	801-1000	601-801	601-801	501-600			
		Agricultural Sciences				301-400	401-500	301-400		
	Academic Subjects (Shanghai Ranking)	Earth Sciences				301-400	301-400			
		Electrical & Electronic Engineering		401-500		301-400				
	RUR Subject Rankings	Humanities		834	849	787	740	627		
		Life Sciences		845	729	731	622	627		
		Natural Sciences		557	530	502	478	509		
		Social Sciences		744	681	796	630	683		
		Technical Sciences		772	691	765	667	656		
	ISC World University Rankings		532	401-420	291-300					
		QS Asia University Rankings								

۲. دستاوردهای نوین و برجسته (سال ۲۰۲۵ - ۲۰۲۶)

بر اساس آخرین نتایج اعلام شده در ماه‌های اخیر، دانشگاه کردستان موفق به ثبت دستاوردهای چشمگیری در عرصه‌های کیفی و موضوعی شده است که نشان از بلوغ پژوهشی و تغییر رویکردهای استراتژیک دارد:

الف) نخستین حضور درخشان در رتبه‌بندی «علوم میان‌رشته‌ای» تایمز (ISR)

دانشگاه کردستان با ورود به رتبه‌بندی جدید و سخت‌گیرانه علوم میان‌رشته‌ای (Interdisciplinary Science Rankings) تایمز که با همکاری موسسه Schmidt Science Fellows انجام می‌شود، در بازه رتبه‌ای ۴۰۱ تا ۵۰۰ دانشگاه‌های برتر جهان قرار گرفت. این نظام بر خلاف روش‌های سنتی، حل مسائل پیچیده از طریق تیم‌های چندرشته‌ای را می‌سنجد. نقطه تمایز دانشگاه کردستان در این ارزیابی، کسب امتیاز درخشان ۴۲,۷ در شاخص «خروجی‌های پژوهشی» است که هم‌تراز یا بالاتر از بسیاری از دانشگاه‌های مطرح داخلی بوده و نشان‌دهنده حرکت موفق دانشگاه به سمت دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم است.



ب) تأیید زیرساخت قوی آکادمیک در رتبه‌بندی کیواس آسیایی (QS Asia 2026)

بر اساس گزارش ISC از نتایج رتبه‌بندی معتبر QS Asia 2026، دانشگاه کردستان در میان ۱۵۲۹ دانشگاه قاره کهن، رتبه ۵۳۲ را کسب کرده و در جمع ۴۸ دانشگاه برجسته ایران قرار گرفت. اگرچه رتبه کلی نسبت به سال‌های قبل تغییراتی داشته، اما تحلیل شاخص‌های ۱۱ گانه حاکی از درخشش بی‌نظیر دانشگاه در شاخص‌های کیفی است:

- کیفیت اساتید (Ph.D): کسب نمره کامل ۱۰۰ از ۱۰۰.
- استناد به هر مقاله: کسب نمره ۸۱,۶.
- شبکه تحقیقات بین‌المللی: کسب نمره ۷۵,۷.

کسب نمره کامل در شاخص اعضای هیئت علمی دارای دکترا، تعهد دانشگاه به جذب نخبگان را اثبات کرده و نمرات بالای استناد، نشانگر مرجعیت علمی تولیدات دانشگاه در مجامع بین‌المللی است.

ج) موفقیت در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای (GRAS 2025)

در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی موضوعی جهانی شانگهای (یکی از پژوهش‌محورترین نظام‌های ارزیابی)، دانشگاه کردستان در رشته مهندسی برق و الکترونیک موفق شد در بازه ۴۰۱ تا ۵۰۰ جهان بایستد و جایگاه چهارم کشور را به خود اختصاص دهد. این مهم نشان‌دهنده پتانسیل بالای پژوهشی و ارجاعات علمی معتبر در این دانشکده است.



۳. تحلیل عملکرد در رتبه‌بندی‌های جامع (روند زمانی) :

- رتبه‌بندی جهانی تایمز (THE World) : رتبه دانشگاه پس از دوره‌ای حضور در بازه‌های ۶۰۱-۸۰۰، در ویرایش‌های ۲۰۲۵ و ۲۰۲۶ در بازه ۱۰۰۱-۱۲۰۰ قرار گرفته است. افزایش شدید رقابت جهانی و تغییرات متدولوژی تایمز نیازمند اتخاذ تدابیر فوری برای ارتقای شاخص‌های شهرت و درآمد پژوهشی است.
- رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیا (THE Asia & QS Asia) : در نظام تایمز آسیایی ۲۰۲۶، رتبه دانشگاه در بازه ۴۰۱-۵۰۰ و در QS آسیایی ۲۰۲۶ در رتبه ۵۳۲ گزارش شده است. علیرغم روند نزولی در رتبه عددی کلی نسبت به سال‌های ۲۰۲۳-۲۰۲۴، نمرات کیفی (همان‌طور که در بخش دستاوردها ذکر شد) بسیار بالا بوده و نشان می‌دهد تمرکز دانشگاه باید بر روی بهبود سایر شاخص‌های دارای وزن بالا (مانند شهرت آکادمیک و کارفرمایان) معطوف گردد.

- رتبه‌بندی دانشگاهی راوند (RUR) : عملکرد دانشگاه در این نظام پس از یک افت در سال ۲۰۲۵ (رتبه ۸۷۴)، در سال ۲۰۲۶ روند بهبود به خود گرفته و به رتبه ۸۱۴ ارتقا یافته است که نشانگر مدیریت بهتر داده‌ها و شاخص‌های آموزشی-پژوهشی در این سال است.

- سایر نظام‌های پایه‌ای (CWUR, Leiden, GreenMetric) : پیشرفت پایدار در CWUR (ارتقا به ۱۷۰۰ در سال‌های اخیر) و ثبات در نظام لایدن نقاط قوت پنهان دانشگاه‌اند. در نظام گرین‌متریک (پایداری)، افت رتبه به ۹۶۷ در سال ۲۰۲۵ مشاهده می‌شود که لزوم توجه جدی‌تر به مدیریت سبز را می‌طلبد.

۴. تحلیل عملکرد در رتبه‌بندی‌های موضوعی (Subject Rankings) :

علاوه بر موفقیت اخیر در نظام شانگهای، دانشگاه در نظام موضوعی تایمز ۲۰۲۶ در حوزه‌های علوم زیستی، علوم فیزیکی و مهندسی ارزیابی شده که همگی در بازه ۸۰۱-۱۰۰۰ قرار گرفته‌اند. مقایسه با سال‌های گذشته (که در بازه‌های ۶۰۱-۸۰۱ یا بهتر قرار داشتند) گویای این است که توسعه کیفی باید به صورت متوازن در تمام دانشکده‌ها پیگیری شود و تنها به یک یا دو رشته خاص محدود نگردد.

۵. تحلیل راهبردی و چشم‌انداز توسعه

تحلیل جامع داده‌های عملکردی دانشگاه کردستان در نظام‌های متنوع رتبه‌بندی، نمایانگر ظرفیت‌های بالای آکادمیک و در عین حال، نشان‌دهنده پویایی و شدت روزافزون رقابت در عرصه آموزش عالی بین‌المللی است. بر این اساس، تحلیل وضعیت موجود و توصیه‌های راهبردی جهت هدایت برنامه‌ریزی‌های آتی به شرح زیر ارائه می‌گردد :

الف) تحلیل تحولات و ظرفیت‌های عملکردی

توازن میان کیفیت پژوهشی و شهرت بین‌المللی : بررسی دقیق شاخص‌ها نشان می‌دهد که دانشگاه کردستان در معیارهای کیفی و عینی دارای جایگاهی ممتاز است. کسب نمره کامل ۱۰۰ در شاخص اساتید دارای دکتر، نمره ۸۱,۶ در استنادات) بر اساس متدولوژی QS آسیایی (و همچنین امتیاز قابل توجه ۴۲,۷ در کیفیت خروجی‌های پژوهشی (نظام میان‌رشته‌ای تایمز)، مهر تأییدی بر مرجعیت علمی تولیدات دانشگاه است. با این وجود، نوسانات رتبه در رتبه‌بندی‌های جامع (نظیر قرارگیری در بازه ۱۰۰۱-۱۲۰۰ تایمز جهانی) عمدتاً متأثر از شاخص‌های مبتنی بر «نظر سنجی و شهرت آکادمیک» (Reputation Surveys) است که نیازمند همگام‌سازی برندینگ بین‌المللی با کیفیت واقعی پژوهش‌های انجام شده می‌باشد .

ر شد **مستمر در نظام‌های داده‌محور**: عملکرد دانشگاه در نظام‌هایی که اتکای بیشتری بر پردازش داده‌های خام و عملکردی دارند، روندی باثبات و رو به رشد را نشان می‌دهد. ارتقای جایگاه به رتبه ۸۱۴ در نظام RUR (ویرایش ۲۰۲۶) و پیشرفت پایدار در نظام CWUR (رتبه ۱۷۰۰ در سال‌های اخیر)، گواه روشنی بر توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه در یک بستر رقابتی است.

اهمیت روزافزون شاخص‌های توسعه پایدار: حضور در نظام UI GreenMetric و تغییرات رتبه در آن (رتبه ۹۶۷ در سال ۲۰۲۵)، نشان‌دهنده اهمیت فزاینده مستندسازی اقدامات محیط‌زیستی در مجامع جهانی است. با توجه به اقدامات ارزشمند دانشگاه در حوزه فضای سبز و مدیریت منابع، ظرفیت بالایی برای بهبود جایگاه در این بخش از طریق مستندسازی و گزارش‌دهی یکپارچه‌تر وجود دارد.

ب) توصیه‌های راهبردی و برنامه اقدام

به منظور تثبیت دستاوردها و تداوم مسیر ارتقای جایگاه دانشگاه در تراز جهانی، اجرای محورهای راهبردی زیر پیشنهاد می‌گردد:

۱. **توسعه دیپلماسی علمی و شبکه‌سازی بین‌المللی**: با عنایت به کسب نمره مطلوب ۷۵٫۷ در شاخص شبکه تحقیقات بین‌المللی (IRN) در نظام QS، توصیه می‌شود حمایت‌های ویژه‌ای جهت گسترش پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با محققان خارجی و تشویق انتشارات چندملیتی صورت پذیرد تا ضمن حفظ این نقطه قوت، شبکه‌ی همکاران بین‌المللی دانشگاه توسعه یابد.

۲. **سرمایه‌گذاری راهبردی بر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای**: ورود موفقیت‌آمیز و کسب جایگاه ۴۰۱-۵۰۰ در نخستین رتبه‌بندی علوم میان‌رشته‌ای تایمز (ISR)، یک مزیت رقابتی ارزشمند برای دانشگاه محسوب می‌شود. اختصاص گرنت‌های تشویقی هدفمند به تیم‌های تحقیقاتی که از مشارکت پژوهشگران دانشکده‌های مختلف تشکیل می‌شوند، می‌تواند روند گذار دانشگاه به سمت دانشگاه‌های نسل نو را تسریع بخشد.

۳. ارتقای هدفمند شهرت و برندسازی آکادمیک:

با توجه به کیفیت بالای تولیدات علمی، تدوین یک برنامه جامع رسانه‌ای برای انعکاس دستاوردهای برجسته دانشگاه به زبان انگلیسی ضروری است. معرفی مستمر ظرفیت‌های دانشگاه و مقالات پراستناد به جامعه علمی جهانی، تأثیر مستقیمی بر بهبود نتایج در نظرسنجی‌های شهرت نظام‌های QS و THE خواهد داشت.

۴. **الگوبرداری از حوزه‌های پیشرو**: حضور موفق گروه مهندسی برق و الکترونیک در بازه ۴۰۱-۵۰۰ نظام رتبه‌بندی معتبر شانگهای (GRAS)، نشان‌دهنده کارآمدی برنامه‌ریزی‌های تخصصی است. تحلیل عوامل این

موفقیت و تعمیم الگوهای آن (نظیر تمرکز بر مجلات چارک اول و ارجاعات بالا) به سایر دانشکده‌ها، می‌تواند موجب ارتقای متوازن دانشگاه در رتبه‌بندی‌های موضوعی گردد.

نتیجه‌گیری: داده‌های سال ۲۰۲۶ نشان می‌دهد دانشگاه کردستان از زیرساخت‌های علمی و سرمایه انسانی بسیار قدرتمندی برخوردار است. دستاوردهای نوین در حوزه‌های کیفی و میان‌شته‌ای، چشم‌انداز روشنی را ترسیم می‌نماید. با هم‌افزایی ارکان مختلف دانشگاه در جهت «معرفی بهتر دستاوردها در سطح بین‌المللی» و «توسعه همکاری‌های فرامرزی»، استمرار حضور مقتدرانه دانشگاه کردستان در جمع دانشگاه‌های برتر جهان و آسیا تضمین خواهد شد.

ارسال و تأیید مدارک تحصیلی دانشجویان متقاضی ادامه تحصیل در دانشگاه‌ها و موسسات بین‌المللی

یکی از وظایف کلیدی و حیاتی واحد امور بین‌الملل دانشگاه کردستان، تسهیل فرآیند پذیرش و ادامه تحصیل دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه در خارج از کشور از طریق ارسال و تأیید رسمی مدارک تحصیلی آنان به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بین‌المللی است. این خدمت نقش مهمی در هموارسازی مسیر مهاجرت تحصیلی و ارائه تصویر صحیح و معتبر از سوابق آموزشی دانشجویان به مقاصد خارجی ایفا می‌کند. این فرآیند عمدتاً به دو شیوه اصلی صورت می‌پذیرد:

۱. ارسال مستقیم مدارک به دانشگاه‌های مقصد: در این روش، دانشجو متقاضی درخواست خود را به همراه مدارک و مستندات مربوطه (مانند ریز نمرات، گواهینامه‌ها، مدارک فارغ‌التحصیلی و...) از طریق ایمیل یا سیستم‌های مربوطه به واحد امور بین‌الملل ارسال می‌نماید. پس از بررسی دقیق و تأیید صحت و تطابق مستندات با سوابق موجود در دانشگاه توسط کارشناس مربوطه، مکاتبه رسمی با دانشگاه یا موسسه مقصد در خارج از کشور انجام شده و مدارک تأیید شده به صورت مستقیم از طریق ایمیل رسمی دانشگاه کردستان به آن مرکز ارسال می‌گردد.

۲. ارسال مدارک از طریق سامان (World Education Services (WES): سازمان WES یک نهاد غیرانتفاعی بین‌المللی است که در زمینه ارزیابی و معادل‌سازی مدارک تحصیلی صادر شده در کشورهای مختلف جهان تخصص دارد. خدمات WES به خصوص برای متقاضیان ادامه تحصیل یا مهاجرت به کشورهای آمریکای شمالی (ایالات متحده و کانادا) بسیار رایج و اغلب ضروری است. هدف اصلی WES، ارائه گزارشی

استاندارد و قابل فهم برای موسسات خارجی در خصوص ارزش و اعتبار مدارک تحصیلی بین‌المللی است. در این روش، پس از ثبت درخواست توسط دانشجو در وبسایت WES و انتخاب دانشگاه کردستان به عنوان مرجع تأیید کننده مدارک، واحد امور بین‌الملل دانشگاه، درخواست مربوطه را در پنل اختصاصی خود در سامانه WES دریافت می‌نماید. کارشناس امور بین‌الملل پس از بررسی و تطبیق دقیق مدارک فیزیکی یا الکترونیکی دانشجو با سوابق دانشگاهی، مستندات لازم را به صورت مستقیم در پروفایل دانشگاه کردستان در سامانه WES بارگذاری و برای بررسی نهایی توسط کارشناسان WES ارسال می‌نماید. این اقدام تضمین کننده اصالت و صحت مدارک ارسالی از سوی دانشگاه مبدأ است.

شایان ذکر است که در طول سال ۱۴۰۴ هجری شمسی، واحد امور بین‌الملل دانشگاه کردستان با تلاش و پیگیری مستمر، موفق به بررسی، تأیید و ارسال مدارک تحصیلی برای بیش از ۶۰ مورد از دانشجویان و دانش‌آموختگان متقاضی به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در کشورهای مختلف جهان شده است که این آمار نشان‌دهنده حجم قابل توجه فعالیت و اهمیت این بخش از وظایف واحد امور بین‌الملل در حمایت از جامعه دانشگاهی در مسیر تعاملات و پیشرفت‌های بین‌المللی است.

راهنمای نوین دیپلماسی علمی و برندسازی بین‌المللی دانشگاه کردستان

در پارادایم نوین آموزش عالی، فرآیند بین‌المللی‌سازی از یک مزیت رقابتی فرعی به یک الزام راهبردی برای توسعه پایدار نهادهای آکادمیک تبدیل شده است. در این راستا، معرفی هوشمندانه ظرفیت‌های علمی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه به جامعه جهانی، نه تنها پیش‌شرط ارتقای جایگاه نهادی در نظام‌های رتبه‌بندی است، بلکه بستر اصلی برای انتقال فناوری، جذب نخبگان فراملی و توسعه شبکه‌های همکاری مشترک محسوب می‌شود.

مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه کردستان با گذار از رویکردهای سنتی اطلاع‌رسانی، استقرار نظام «دیپلماسی آکادمیک یکپارچه» را در دستور کار قرار داده است. این معماری ارتباطی جدید، بر سه محور استراتژیک زیر استوار است:

۱. استقرار دیپلماسی دیجیتال و شبکه‌سازی مجازی اثربخش در عصر تحول دیجیتال، پلتفرم‌های تعاملی خط مقدم دیپلماسی علمی به شمار می‌روند. مدیریت امور بین‌الملل با درک این تغییر الگو، استراتژی حضور

خود را از «پنجره‌های نمایشی صرف» به «مجاری تعامل و شبکه سازی دوطرفه» ارتقا داده است. راهبری، پایش و به‌روزرسانی مستمر و هدفمند صفحات رسمی دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی معتبر جهانی، امکان معرفی بی‌واسطه دستاوردها، رصد بازخوردهای بین‌المللی و خلق یک جامعه مجازی پویا از ذی‌نفعان خارجی را فراهم آورده است.

۲. **توسعه پورتفولیوی ارتباطات میان‌فرهنگی و چندزبانه** نفوذ در بازارهای هدف آموزش عالی، نیازمند بومی‌سازی پیام‌های ارتباطی است. به منظور تثبیت جایگاه دانشگاه در منطقه و جهان، مجموعه متنوعی از اقلام ترویجی و شناختی (ترکیبی از محتوای دیجیتال و مکتوب) مبتنی بر مزیت‌های رقابتی دانشکده‌ها تدوین شده است. انتشار هدفمند این مستندات به چهار زبان کلیدی (انگلیسی، کردی، عربی و فارسی)، نشان‌دهنده هوشمندی سازمان در بهره‌گیری از اشتراکات ژئوپلیتیک و فرهنگی برای جذب حداکثری مخاطبان و تسهیل ارتباطات میان‌فرهنگی در رویدادهای بین‌المللی است.

۳. **مستندسازی راهبردی و مدیریت تجربه دانشجویان بین‌الملل** اصل شفافیت و پاسخگویی سازمانی، پایه‌گذار اعتماد در تعاملات فرامرزی است. تدوین و انتشار مستمر «گزارش عملکرد علمی بین‌المللی دانشگاه کردستان» (که از سال ۱۳۹۸ پایه‌گذاری شده است)، علاوه بر ایجاد آرشیو غنی از داده‌های عملکردی، ابزاری قدرتمند برای ارزیابی کیفی برنامه‌ها است. همگام با این اقدام، تدوین «دفترچه راهنمای جامع تحصیل (Prospectus)» به زبان انگلیسی، گامی عملیاتی در راستای استانداردسازی فرآیند پذیرش، کاهش ابهامات متقاضیان خارجی و بهبود شاخص «مدیریت چرخه حیات و تجربه دانشجویان بین‌المللی» به شمار می‌رود.

مجموعه این راهبردها نشان می‌دهد که دانشگاه کردستان رویکردی کنشگرانه (Proactive) و برنامه‌محور را برای تثبیت برند آکادمیک خود در سپهر جهانی آموزش عالی اتخاذ نموده است.

گسترش شبکه همکاری‌ها و تعاملات علمی بین‌المللی دانشگاه کردستان

توسعه و تعمیق روابط علمی، پژوهشی و فرهنگی با دانشگاه‌ها، موسسات و سازمان‌های بین‌المللی، یکی از محورهای اصلی فعالیت‌های استراتژیک دانشگاه کردستان و در رأس برنامه‌های مدیریت امور بین‌الملل قرار

دارد. در طول سال گذشته، تلاش‌های هدفمندی در جهت گسترش این شبکه ارتباطی و بهره‌برداری از فرصت‌های همکاری بین‌المللی صورت پذیرفته است که اهم آن‌ها به شرح ذیل می‌باشد:

۱. تقویت زیر ساخت‌ها و ساختارهای بین‌المللی سازی: با هدف هم‌سو سازی فعالیت‌های بین‌المللی در سطوح

مختلف دانشگاه، ساختارها و شوراهای مشورتی تقویت شده‌اند. در این راستا، اعضای جدید شورای بین‌المللی‌سازی دانشکده‌ها با حضور نمایندگان محترم دانشکده‌ها معرفی شدند تا ارتباط و هماهنگی میان واحد امور بین‌الملل و بخش‌های علمی دانشگاه بیش از پیش تسهیل گردد. همچنین، برگزاری جلسات منظم و بحث‌های کارشناسی در این شورا و سایر سطوح مدیریتی، چارچوب‌های لازم را برای پیگیری سیاست‌ها و برنامه‌های بین‌المللی دانشگاه فراهم آورده است.

۲. امضا و پیگیری تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای همکاری: دانشگاه کردستان در جهت ایجاد بستر حقوقی مناسب

برای تعاملات بین‌المللی، اقدام به امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری با دانشگاه‌های مختلف کشور عراق نموده است. این تفاهم‌نامه‌ها زمینه‌ساز فعالیت‌های مشترک علمی، تبادل دانشجو و استاد، و برگزاری رویدادهای علمی و فرهنگی خواهد بود. تلاش‌ها برای تقویت ارتباط با دانشگاه عراقیه بغداد به عنوان یکی از شرکای مهم منطقه‌ای به صورت مستمر ادامه یافته و مذاکرات سازنده‌ای در این خصوص صورت پذیرفته است.

۳. ملاقات‌ها و مذاکرات با هیأت‌های خارجی: میزبانی و انجام نشست‌های مشترک با هیأت‌های دانشگاهی و

علمی خارجی، فرصت‌های مغتنمی را برای معرفی قابلیت‌های دانشگاه و بررسی زمینه‌های همکاری فراهم آورده است. در سال گذشته، شاهد برگزاری نشست مهمی با هیأت نمایندگی دانشگاه پلی‌تکنیک سن‌پترزبورگ روسیه بوده‌ایم که طی آن بر گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی تأکید شد. همچنین، دیدار با هیأت‌هایی نظیر سندیکای کارمندان تندرستی اقلیم کردستان عراق، ظرفیت‌های همکاری‌های منطقه‌ای را مورد بررسی قرار داده است. حضور نمایندگان دانشگاه در نشست مدیران گروه‌های آموزشی زبان عربی جهان در امارات متحده عربی نیز فرصتی برای شبکه‌سازی و مذاکره برای همکاری‌های علمی بین‌المللی در حوزه زبان و ادبیات عرب فراهم نمود.

۴. مشارکت در کارگاه‌ها و رویدادهای مشترک علمی: تعاملات علمی فراتر از امضای تفاهم‌نامه، در قالب

فعالیت‌های مشترک علمی نیز تبلور یافته است. برگزاری کارگاه تخصصی تعاملات علمی ایران و چین در حوزه دانشگاهی در دانشگاه کردستان نمونه‌ای از این فعالیت‌ها بود که محققان دو کشور را گردهم آورد.

همچنین، حضور و سخنرانی اساتید گروه جامعه‌شناسی دانشگاه در کارگاه بین‌المللی دانشگاه گرمیان عراق، نشان‌دهنده مشارکت فعال اعضای هیأت علمی دانشگاه در رویدادهای علمی منطقه‌ای و بین‌المللی است.

۵. **تبادلات علمی و ورزشی در چارچوب همکاری‌ها:** برنامه‌های تبادل دانشجوی و استاد (که جزئیات آن در بخش مربوطه خواهد آمد) و همچنین مشارکت در رویدادهای ورزشی بین‌المللی که با حضور دانشگاه‌های خارجی برگزار می‌شود (مانند چهارمین جشنواره بین‌المللی ورزشی در دانشگاه عراقیه بغداد و میزبانی موفقیت‌آمیز سومین جشنواره بین‌المللی ورزشی دانشگاه کردستان (نمونه‌های عینی از ثمرات این همکاری‌ها و تعاملات بین‌المللی در عرصه‌های علمی، فرهنگی و ورزشی هستند).

مجموعه این فعالیت‌ها، گامی مهم در جهت تحقق اهداف دانشگاه در زمینه بین‌المللی‌سازی، افزایش دیده شدن در عرصه جهانی و ایجاد فرصت‌های ارزشمند برای جامعه دانشگاهی در بستر تعاملات بین‌المللی محسوب می‌شود.

قراردادها و تفاهم‌نامه‌ها

انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای همکاری بین‌المللی، یکی از مهم‌ترین ابزارهای توسعه و تقویت ارتباطات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و بین‌المللی دانشگاه کردستان با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر جهان به شمار می‌آید. دانشگاه کردستان در راستای سیاست‌های بین‌المللی‌سازی خود، انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری را با هدف گسترش تعاملات علمی و پژوهشی، انتقال تجارب آموزشی و مدیریتی، اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، برگزاری همایش‌ها، سمینارها و کارگاه‌های تخصصی، و همچنین تسهیل و توسعه برنامه‌های تبادل استاد، دانشجو و کارکنان دنبال کرده است.

با این حال، سال ۱۴۰۴ با چالش‌های کم‌سابقه‌ای در عرصه روابط و همکاری‌های بین‌المللی دانشگاهی همراه بود. تحولات ژئوپلیتیکی منطقه، از جمله جنگ میان جمهوری اسلامی ایران، رژیم صهیونیستی اسرائیل و ایالات متحده آمریکا، و همچنین سایر تنش‌ها و ناآرامی‌های داخلی، منجر به اختلالات گسترده در زیرساخت‌های ارتباطی کشور و قطع کامل یا محدودیت شدید دسترسی به اینترنت در مقاطع مختلف زمانی شد. این شرایط، همانند بسیاری از

دانشگاه‌های کشور، توانایی دانشگاه کردستان را برای پیشبرد بخش قابل توجهی از فعالیت‌های بین‌المللی خود، به‌ویژه در نیمه دوم سال ۱۴۰۴، به شدت تحت تأثیر قرار داد.

تجربه سال ۱۴۰۴ بار دیگر نشان داد که جنگ‌ها، منازعات و بحران‌های سیاسی و امنیتی، پیامدهای گسترده و عمیقی برای دانشگاه‌ها و فرآیند بین‌المللی‌سازی آموزش عالی به همراه دارند. محدود شدن ارتباطات علمی، کاهش تعاملات دانشگاهی فرامرزی، اختلال در برنامه‌های تبادل، تعویق یا توقف پروژه‌های مشترک، و دشوار شدن ارتباط مستمر با شرکای بین‌المللی، از جمله آثار مستقیم این شرایط بر فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها محسوب می‌شوند.

در عین حال، این چالش‌ها فرصتی برای بازاندیشی و بازنگری در راهبردهای بین‌المللی‌سازی دانشگاه فراهم ساخت. تجربه بحران نشان داد که هرچند شرایط دشوار می‌توانند محدودیت‌های قابل توجهی ایجاد کنند، اما همزمان فرصت‌هایی را نیز پدید می‌آورند که در شرایط عادی شاید هرگز مورد توجه قرار نگیرند. بر همین اساس، دفتر همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه، با تأکید بر افزایش تاب‌آوری و پایداری فعالیت‌های بین‌المللی، فرآیند بازنگری در سیاست‌ها و اولویت‌های همکاری‌های بین‌المللی را آغاز نمود.

در این راستا و در پاسخ به شرایط جدید حاکم بر فضای همکاری‌های بین‌المللی، فرآیند بازطراحی و بازراهبردسازی نقشه همکاری‌های مبتنی بر تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی با مشارکت دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه و با پیگیری خانم لامعه هاشمی، کارشناس مسئول امور بین‌الملل، آغاز شد. این اقدام با هدف ارزیابی و بازنگری در شبکه همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه، شناسایی شرکای راهبردی، افزایش اثربخشی تفاهم‌نامه‌ها و بهره‌گیری از فرصت‌های نوظهور همکاری در شرایط متغیر منطقه‌ای و جهانی صورت گرفت.

در سال ۱۴۰۴، دانشگاه کردستان موفق به انعقاد و توسعه مجموعه‌ای از تفاهم‌نامه‌ها و توافق‌نامه‌های همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر بین‌المللی شد که مشخصات آن‌ها در جدول زیر ارائه شده است.

مشخصات قراردادهای تفاهم‌نامه‌های منعقد شده در سال ۱۴۰۴

ردیف	کشور	دانشکده یا گروه دانشگاه همکار	دانشکده یا گروه دانشگاه کردستان	تاریخ انعقاد	توضیحات
۱	عراق	دانشگاه راپرین University of Raparin	دانشگاه کردستان	۲۰۲۵/۴/۱۷	در این تفاهم‌نامه (MOU) که به امضای دکتر عادل سی‌وسه‌مرده رئیس دانشگاه و دکتر پیمان رمضان احمد رئیس دانشگاه راپرین رسید بر همکاری‌های دوجانبه در راستای ایجاد و تقویت ارتباطات آموزشی و پژوهشی مابین دو دانشگاه تاکید شده است. همچنین در این تفاهم‌نامه، برنامه تبادل (استاد، کارمند و دانشجو) و انجام فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک مورد توافق طرفین قرار گرفته است
۲	عراق	Garmian Polytechnic University	دانشگاه کردستان	۲۰۲۵/۱۲/۱۴	در این تفاهم‌نامه (MOU) که به امضای دکتر عادل سی‌وسه‌مرده رئیس دانشگاه و دکتر چیا محمد حسن رئیس دانشگاه پلی‌تکنیک گرمیان رسید بر همکاری‌های دوجانبه در راستای ایجاد و تقویت ارتباطات آموزشی و پژوهشی مابین دو دانشگاه تاکید شده است. همچنین در این تفاهم‌نامه، برنامه تبادل (استاد، کارمند و دانشجو) و انجام فعالیت‌های تحقیقاتی مشترک مورد توافق طرفین قرار گرفته است

برنامه‌های تبادل دانشجو/استاد/کارمند

برنامه‌های تبادل دانشجو، استاد و کارمند دانشگاه کردستان از سال ۱۳۹۷ با هدف توسعه همکاری‌های بین‌المللی، گسترش تعاملات علمی و پژوهشی، ارتقای مهارت‌های بین‌فرهنگی دانشجویان و تقویت جایگاه بین‌المللی دانشگاه آغاز شد. دانشگاه کردستان در زمره دانشگاه‌های پیشرو کشور در حوزه تحرکات دانشجویی و برنامه‌های تبادل بین‌المللی قرار داشت و طی سال‌های اجرای این برنامه توانست فرصت‌های ارزشمندی را برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان فراهم آورد. به منظور تضمین شفافیت و ایجاد فرصت‌های برابر برای تمامی متقاضیان، کمیته تخصصی ارزیابی برنامه‌های تبادل تشکیل شد که تا پایان سال ۱۴۰۴ دوازده جلسه تخصصی برای بررسی و انتخاب داوطلبان واجد شرایط برگزار کرد.

از زمان آغاز برنامه تا پایان سال ۱۴۰۳، دانشگاه کردستان در مجموع ۶۷ دانشجوی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری را به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور اعزام کرد. از این تعداد، ۲۸ دانشجو به دانشگاه افاج یوآنیوم اتریش، ۷ دانشجو به مؤسسه بازرگانی ICD فرانسه، ۱۳ دانشجو به دانشگاه خاین اسپانیا و ۲ دانشجو به دانشگاه کلن آلمان اعزام شدند. همچنین در سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳، ۱۷ دانشجوی دیگر در قالب برنامه‌های اراسموس پلاس، ارنست ماخ و تفاهم‌نامه‌های همکاری دانشگاهی به دانشگاه‌های روویرا ای ویرجیلی اسپانیا، افاج یوآنیوم اتریش، خاین اسپانیا، توماس مور بلژیک و عراقیه عراق اعزام شدند. این اعزام‌ها شامل یک دانشجوی دکتری به دانشگاه روویرا ای ویرجیلی اسپانیا، چهار دانشجو به دانشگاه افاج یوآنیوم اتریش، چهار دانشجو به دانشگاه خاین اسپانیا، دو دانشجو به دانشگاه توماس مور بلژیک و شش دانشجو به دانشگاه عراقیه عراق بود. افزون بر این، در بهمن‌ماه ۱۴۰۳ هیئتی دوازده نفره متشکل از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه از دانشگاه عراقیه بغداد بازدید کرد و در برنامه‌های آموزشی و فرهنگی آن دانشگاه مشارکت داشت.

در حوزه تبادل اعضای هیأت علمی و کارکنان نیز دانشگاه کردستان طی سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ از فرصت‌های فراهم‌شده در قالب برنامه‌های اراسموس پلاس، گرنت ارنست ماخ و تفاهم‌نامه‌های همکاری بین‌المللی بهره‌مند شد. در سال ۱۴۰۲، یک عضو هیأت علمی به دانشگاه آویرو پرتغال در قالب برنامه اراسموس پلاس اعزام شد، یک عضو هیأت علمی دیگر از گرنت پسادکتری ارنست ماخ در دانشگاه منابع طبیعی و علوم زیستی وین (BOKU) اتریش بهره‌مند شد و یک نفر از کارکنان دانشگاه نیز در برنامه تبادل دانشگاه هلنیک مدیترانه (HMU) یونان شرکت کرد. در سال ۱۴۰۳ نیز دو عضو هیأت علمی به دانشگاه خاین اسپانیا، یک عضو هیأت علمی به دانشگاه آویرو پرتغال،

چهار عضو هیأت علمی و دو نفر از کارکنان به دانشگاه توماس مور بلژیک و سه عضو هیأت علمی به همراه دو نفر از کارکنان به دانشگاه عراقیه بغداد اعزام شدند. بدین ترتیب، طی سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در مجموع ۱۳ عضو هیأت علمی و ۵ نفر از کارکنان دانشگاه در برنامه‌های تبادل بین‌المللی شرکت کردند.

برنامه‌های تبادل بین‌المللی دانشگاه نقش مهمی در ارتقای توانمندی‌های علمی، پژوهشی و بین‌فرهنگی دانشجویان، توسعه شبکه‌های همکاری علمی و معرفی ظرفیت‌های دانشگاه کردستان در سطح بین‌المللی ایفا کردند. با این حال، بررسی‌های انجام‌شده در سال‌های اخیر نشان داد که تداوم این نوع تحرکات فیزیکی با چالش‌های فزاینده‌ای از جمله دشواری و زمان‌بر بودن فرآیند اخذ روادید، افزایش چشمگیر هزینه‌های سفر و اقامت، محدودیت منابع مالی برنامه‌های حمایتی، نوسانات نرخ ارز، کاهش دسترسی به نمایندگی‌های دیپلماتیک برخی کشورها و عدم قطعیت‌های ناشی از تحولات سیاسی و امنیتی منطقه و جهان روبه‌رو شده است.

علاوه بر این، جنگ‌ها و تنش‌های ژئوپلیتیکی سال ۱۴۰۴ و پیامدهای ناشی از درگیری‌های منطقه‌ای، محدودیت‌های ارتباطی، اختلال در زیرساخت‌های ارتباطات بین‌المللی و افزایش ریسک‌های سفرهای برون‌مرزی، اجرای پایدار و اثربخش برنامه‌های تبادل را با دشواری‌های جدی مواجه ساخت. این شرایط نشان داد که مدل سنتی تحرکات بین‌المللی مبتنی بر اعزام‌های کوتاه‌مدت، در فضای پرنوسان سیاسی و اقتصادی کنونی از پایداری لازم برخوردار نیست.

بر این اساس، دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه کردستان در سال ۱۴۰۴ رویکرد خود نسبت به برنامه‌های تبادل دانشجویی، استاد و کارمند را مورد بازنگری قرار داد و با توجه به محدودیت‌های موجود، دامنه این برنامه‌ها را محدودتر و هدفمندتر نمود. در این چارچوب، اجرای برنامه‌های تبادل صرفاً در مواردی که از نظر علمی، مالی و اجرایی توجیه‌پذیر باشند و امکان تأمین شرایط لازم برای اعزام و پذیرش وجود داشته باشد، ادامه خواهد یافت. همزمان، تمرکز بیشتری بر توسعه الگوهای نوین و پایدارتر همکاری‌های بین‌المللی شامل پروژه‌های مشترک پژوهشی، راهنمایی و مشاوره مشترک پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، مشارکت در شبکه‌های علمی بین‌المللی، برگزاری دوره‌ها، کارگاه‌ها و سمینارهای مشترک برخط، انتشار مشترک مقالات علمی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های همکاری مجازی قرار گرفت. هدف از این تغییر رویکرد، حفظ و توسعه ارتباطات بین‌المللی دانشگاه با هزینه کمتر، اثربخشی بیشتر و تاب‌آوری بالاتر در برابر تحولات سیاسی، اقتصادی و امنیتی جهانی بوده است.





شورای بین‌المللی سازی

شورای بین‌المللی سازی دانشگاه کردستان در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ به تصویب شورای سیاستگذاری امور بین‌الملل و ریاست دانشگاه رسید. این شورا متشکل است از مدیر امور بین‌الملل دانشگاه به عنوان رئیس شورا، مدیر امور دانشجویان غیرایرانی به عنوان عضو شورا، معاون مدیر امور بین‌الملل به عنوان عضو جانشین، کارشناس برنامه تبادل، قراردادهای و پروژه‌های بین‌المللی به عنوان عضو شورا، کارشناس اعتبار بخشی و رانکینگ به عنوان عضو شورا، مسئولین بین‌الملل دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها به عنوان اعضای شورا. در سال ۱۴۰۴ این شورا جلسات متعددی برای بحث و تبادل نظر پیرامون کلیه مسائل مرتبط با بین‌المللی‌سازی دانشگاه تشکیل داد.



شرح وظایف نماینده‌گان بین الملل دانشکده ها:

۱ - برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی مصوبات شورای اجرایی بین‌المللی‌سازی دانشگاه در دانشکده‌ها و نظارت بر اجرای صحیح آن هم‌راستا با برنامه استراتژیک دانشگاه؛

۲ - توسعه و اجرای سیاست‌ها و شاخص‌های بین‌المللی‌سازی در دانشکده مربوطه، با تأکید بر :

- فراهم نمودن بستر مناسب برای انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی و تحقیقاتی با دانشگاه‌های معتبر جهان؛
- راه‌اندازی و توسعه برنامه تبادل دانشجو/استاد/کارمند؛
- برنامه‌ریزی برای ارایه دوره‌های مشترک با گروه‌ها و دانشکده‌های همکار؛
- راه‌اندازی دروس مشترک با گروه‌ها و دانشکده‌های همکار؛
- برگزاری کنفرانس‌ها، وبینارها، کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی بین‌الملل در دانشکده مربوطه؛
- ترغیب همکاران برای مشارکت در پروژه‌ها و تحقیقات بین‌المللی مشترک؛
- ترغیب همکاران برای راهنمایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با اساتید خارجی؛
- کمک در فرآیند جذب دانشجویان بین‌الملل در دانشکده؛
- پیگیری ارایه خدمات استاندارد و برنامه‌های ویژه برای دانشجویان بین‌الملل دانشکده؛
- تلاش در راستای پیگیری مشکلات و درخواستهای دانشجویان بین‌الملل دانشکده؛
- پیگیری تقویت پرتال و شبکه‌های مجازی انگلیسی دانشکده؛
- پیگیری و ترغیب همکاران برای ارایه برخی دروس به زبان انگلیسی در قالب قوانین موجود؛

۳ - بررسی و شناسایی پتانسیل‌های بین المللی دانشکده؛

۴ - تعامل با اعضای هیأت علمی و گروه‌های آموزشی و پژوهشی جهت ایجاد و توسعه ارتباطات بین‌المللی؛

۵ - تعامل با گروه‌های آموزشی به منظور شناسایی متخصصین خارج از کشور جهت همکاری با دانشگاه؛

۶ - شرکت فعال در جلسات شورای بین المللی سازی دانشگاه؛

۷ - ارائه گزارش ۶ ماهه از فعالیت های بین المللی سازی دانشکده مربوطه و ارائه پیشنهادات لازم برای بهبود و

تسریع در امور بین المللی سازی دانشکده.

بازدید هیئت استانداران اقلیم کردستان عراق از دانشگاه کردستان و نمایشگاه توانمندی‌های اقتصادی استان و مشارکت فعال دفتر امور بین‌الملل

در چارچوب نشست مشترک استانداران مرزی، استانداران استان‌های اربیل، سلیمانیه، حلبچه و دهوک از دانشگاه کردستان و نمایشگاه توانمندی‌های اقتصادی استان کردستان بازدید کردند. این رویداد به میزبانی دانشگاه کردستان و با هدف تقویت همکاری‌های اقتصادی، علمی و توسعه تعاملات دانشگاهی و بین‌المللی برگزار شد.

این نمایشگاه در تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۴ و با حضور ۴۵ شرکت تولیدی، صنعتی و مؤسسات علمی و اداری فعال در حوزه صادرات کالا و خدمات به اقلیم کردستان عراق آغاز به کار کرد. در جریان این رویداد، هیئت عالی‌رتبه استانداران اقلیم کردستان عراق به همراه استاندار کردستان از بخش‌های مختلف نمایشگاه و دانشگاه کردستان بازدید کردند و بر اهمیت توسعه همکاری‌های اقتصادی، علمی و تبادل دانشجو میان طرفین تأکید شد.

دفتر امور بین‌الملل دانشگاه کردستان نیز با برپایی غرفه اختصاصی و مشارکت فعال در نمایشگاه، ضمن معرفی ظرفیت‌ها و برنامه‌های بین‌المللی دانشگاه، به معرفی فرصت‌های همکاری علمی، برنامه‌های تبادل دانشجو و طرح‌های مشترک آموزشی و پژوهشی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی اقلیم کردستان عراق پرداخت.

این نمایشگاه با هدف معرفی توانمندی‌های استان کردستان، توسعه روابط اقتصادی و علمی با اقلیم کردستان عراق، ایجاد فرصت‌های جدید همکاری میان فعالان اقتصادی و علمی، و تقویت زمینه‌های سرمایه‌گذاری و تبادل دانش، نقش مهمی در ارتقاء سطح تعاملات منطقه‌ای ایفا نمود.







بازدید هیئت دانشگاه‌های گرمیان و پلی‌تکنیک گرمیان از دانشگاه کردستان با هدف گسترش همکاری‌های علمی

در ۵ مهر ۱۴۰۴

به‌منظور گسترش همکاری‌های علمی و توسعه برنامه‌های تبادل دانشجو، هیئتی متشکل از اساتید دانشگاه‌های گرمیان و پلی‌تکنیک گرمیان به همراه جمعی از معلمان شهر گرمیان در اقلیم کردستان عراق از دانشگاه کردستان بازدید به‌عمل آوردند. این بازدید که به دعوت گروه آموزشی علوم تربیتی و با هماهنگی مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه کردستان انجام شد، با هدف شناسایی دقیق ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه کردستان صورت پذیرفت. اعضای هیئت میهمان در جریان این سفر ضمن دیدار و گفت‌وگو با مسئولان دانشگاه و اعضای هیئت علمی، از بخش‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و اداری بازدید کرده و از نزدیک با برنامه‌های آموزشی، امکانات علمی و فضای دانشگاهی این دانشگاه آشنا شدند.

هدف اصلی این تعاملات، بررسی زمینه‌های همکاری و تسهیل روند اعزام دانشجویان نخبه از شهر کلاز به دانشگاه کردستان عنوان شده است. دانشگاه کردستان با اتکا به کیفیت بالای آموزشی و پژوهشی، قرابت فرهنگی و

جغرافیایی، و برخورداری از امکانات مناسب، در صدد تقویت جایگاه خود به‌عنوان یکی از قطب‌های علمی و مقصدهای مهم تحصیلی در منطقه است.



بازدید هیئت دانشگاه فدرال اورال روسیه از دانشگاه کردستان و بررسی زمینه‌های گسترش همکاری‌های علمی، آموزشی و صنعتی

در راستای ارتقاء دیپلماسی علمی و توسعه تعاملات بین‌المللی با دانشگاه‌های تراز اول جهان، دانشگاه کردستان میزبان هیئتی از دانشگاه فدرال اورال (Ural Federal University – UrFU)، واقع در شهر یکاترینبورگ فدراسیون روسیه، بود. این بازدید دو روزه با برنامه‌ریزی و هماهنگی دفتر امور بین‌الملل دانشگاه انجام شد و از تاریخ ۴ آبان ۱۴۰۴ (۲۶ اکتبر ۲۰۲۵) آغاز گردید. هدف اصلی این سفر، پیگیری و اجرایی‌سازی مفاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان دو دانشگاه بود.

۱. ترکیب هیئت و حوزه‌های تخصصی همکاری

هیئت اعزامی از دانشگاه فدرال اورال متشکل از شخصیت‌های علمی و صنعتی برجسته بود، از جمله:

- دکتر پاول اسمیرنوف (Dr. Pavel Smirnov)، مشاور روابط بین‌الملل و هماهنگ‌کننده تعاملات علمی و صنعتی
- دکتر لو کرکوتن (Lev Krekoten)، مشاور رئیس اتاق بازرگانی و صنعت اورال با تمرکز بر همکاری‌های صنعتی
- دکتر محسن بیگی (Dr. Mohsen Beigi)، هماهنگ‌کننده ارتباط با دانشگاه‌های روسیه و مترجم رسمی هیئت

برنامه بازدید با نشست رسمی هیئت مهمان با هیئت‌رئیس دانشگاه کردستان و جمعی از اعضای هیئت علمی آغاز شد. حضور اعضای هیئت علمی و اساتیدی که تحصیلات خود را در دانشگاه‌های روسیه گذرانده و به زبان روسی تسلط داشتند، زمینه‌ساز تبادل نظرهای تخصصی و مؤثر میان طرفین گردید.

در ادامه، هیئت روسی از بخش‌های مختلف علمی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه از جمله دانشکده‌های مهندسی، علوم، زبان و ادبیات، کشاورزی و همچنین پژوهشکده کردستان‌شناسی بازدید کرده و با اعضای هیئت علمی و کارکنان این واحدها دیدار و گفت‌وگو نمودند. این بازدیدها با هدف شناسایی ظرفیت‌های مشترک و توسعه همکاری‌های پژوهشی در حوزه‌های تخصصی انجام پذیرفت.

۲. چشم‌اندازهای همکاری مشترک و برنامه‌های آتی

در پایان این بازدید، هیئت دانشگاه فدرال اورال علاقه‌مندی خود را برای توسعه همکاری‌های بلندمدت در چارچوب تفاهم‌نامه موجود در حوزه‌های زیر اعلام کرد:

- تأسیس مرکز ترویج زبان و ادبیات روسی در دانشگاه کردستان و ایجاد مرکز آموزش زبان فارسی در دانشگاه فدرال اورال با بهره‌گیری از ظرفیت تدریس آنلاین اساتید دانشگاه کردستان
- برگزاری سلسله سخنرانی‌ها و کارگاه‌های علمی آنلاین توسط اساتید مطالعات شرقی دانشگاه فدرال اورال برای دانشجویان دانشگاه کردستان به زبان‌های فارسی و انگلیسی
- اجرای پروژه‌های پژوهشی مشترک در حوزه مطالعات شرق، از جمله زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات کردی و مطالعات کردستان‌شناسی
- برگزاری کنفرانس‌های علمی بین‌المللی مشترک
- ایجاد فرصت‌های مطالعاتی (Visiting/Research Fellowships) برای اساتید و دانشجویان دکتری به‌صورت دوسویه همراه با تسهیلات اقامتی و تغذیه
- توسعه برنامه‌های آموزشی مشترک و دوره‌های مدرک مشترک (Joint Degree Programmes)
- طراحی الگوی نوین همکاری سه‌جانبه میان صنعت، دانشگاه کردستان و دانشگاه فدرال اورال در حوزه‌های راهبردی

۳. حوزه‌های کلیدی همکاری سه‌جانبه:

- متالورژی پیشرفته
- تولید ماشین‌آلات دیجیتال

- انرژی و تولید برق
- فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی
- شیمی، بیوتکنولوژی و اقتصاد

این سفر دو روزه، علاوه بر فراهم‌سازی بستر تعاملات علمی و تبادل استاد و دانشجو و آغاز پروژه‌های مشترک تحقیقاتی، گامی مؤثر در جهت توسعه برنامه‌های آموزشی مشترک و بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در دانشگاه کردستان به شمار می‌رود و نشان‌دهنده عزم جدی دانشگاه برای ایفای نقش فعال در عرصه همکاری‌های علمی بین‌المللی است .





برگزاری وبینارهای علمی بین‌المللی دانشگاه کردستان به درخواست Middle و Kut University College Technical University عراق در چارچوب تفاهم‌نامه همکاری

در چارچوب اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه‌های همکاری منعقدشده میان دانشگاه کردستان و مراکز آموزش عالی کشور عراق، به‌ویژه *Kut University College* و *Middle Technical University*، و با هدف توسعه تعاملات علمی و تقویت همکاری‌های آموزشی بین‌المللی، مجموعه‌ای از وبینارهای علمی تخصصی به‌صورت آنلاین از آبان‌ماه آغاز و برنامه‌ریزی و اجرا گردید.

در مجموع، ۱۴ وبینار علمی در حوزه‌های مورد درخواست طرف عراقی برنامه‌ریزی شد که با توجه به قطعی‌ها و اختلالات مکرر اینترنت، تنها ۸ وبینار به‌صورت کامل برگزار گردید. این وبینارها به درخواست رسمی دانشگاه‌های مذکور و با هماهنگی و برنامه‌ریزی مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه کردستان، به‌ویژه واحد پیگیری و اجرای تفاهم‌نامه‌ها و برنامه تبادل، انجام پذیرفت.

در این برنامه‌ها، اعضای هیئت علمی دانشگاه کردستان در قالب ارائه‌های ۳۰ دقیقه‌ای به ارائه مباحث تخصصی در حوزه‌های امنیت سایبری، مهندسی برق، پتروشیمی، انرژی‌های تجدیدپذیر، زیست‌شناسی کشاورزی، مهندسی مکانیک، بازرسی و مهندسی فلزات، نقشه‌برداری، مهندسی ساختمان و عمران، مدیریت ریسک و مدیریت انبار و لجستیک پرداختند. این سلسله وبینارهای علمی با هدف تبادل دانش تخصصی، ارتقاء ظرفیت‌های آموزشی طرفین و عملیاتی‌سازی مفاد تفاهم‌نامه‌های همکاری مشترک برگزار گردید و گامی مؤثر در راستای گسترش همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه کردستان با *Kut University College* و *Middle Technical University* به‌شمار می‌رود.




**برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى
الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم
واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت
الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم**

يقوم قسم تقنيات المحاسبة في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة
كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان :

Warehouse management

المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور محمود شاخرخي جامعة كردستان / ايران

المقرر المدرس الدكتور جاسم كشيوش زويد المعهد التقني الكوت / العراق





الثلاثاء 2025/11/18
الساعة ٧:٣٠ م بتوقيت بغداد

رابط الانضمام الى الورشة

<https://meet.google.com/ufs-geye-kon>




**برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى
الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم
واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت
الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم**

يقوم قسم تقنيات المساحة في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان
الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان :

Digital Twins for Risk-Informed Decision Making in Civil Engineering

المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور زانبار ميرزايي جامعة كردستان / ايران

المقرر المدرس المساعد محمد رياض محمود المعهد التقني الكوت / العراق





السبت ٢٠٢٥/١١/١
الساعة ٧:٣٠ م بتوقيت بغداد

رابط الانضمام الى الورشة

<https://meet.google.com/ufs-geye-kon>




**برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى
الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم
واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت
الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم**

تقيم الشعبة العلمية في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان
الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان :

**Green hydrogen as a flexible source for highly renewable
penetrated power networks**

المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور مسعود ابراهيمي جامعة كردستان / ايران

المقرر المدرس المساعد علي فاضل عبد الجبار المعهد التقني الكوت / العراق





الخميس ٢٠٢٥/١٢/٢٥
الساعة ٧:٠٠ م بتوقيت بغداد

رابط الانضمام الى الورشة

<https://meet.google.com/ufs-geye-kon>




**برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى
الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم
واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت
الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم**

يقوم قسم تقنيات الاجهزة الطبية في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع
جامعة كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان :

An introduction to Research

المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور حبيب سليماني جامعة كردستان / ايران

المقرر الأستاذ الدكتور رعد فرهود جاسب المعهد التقني الكوت / العراق





الاحد 2025/11/9
الساعة 7:00 م بتوقيت بغداد

رابط الانضمام الى الورشة

<https://meet.google.com/ufs-geye-kon>

برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم يقوم وحدة تكنولوجيا المعلومات في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان : User Behavior Analysis and Insider Threat Detection through Social Network and Big Data Analytics المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور روجيار پيرمحمديان جامعة كردستان / ايران المقرر علي ابراهيم عسكر المعهد التقني الكوت / العراق الخميس ٢٠٢٥/١١/٢٧ الساعة ٧:٠٠ م بتوقيت بغداد رابط الانضمام الى الورشة https://meet.google.com/ufs-geye-kon	برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم يقوم قسم تقنيات الاجهزة الطبية في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان : An introduction to Research المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور حبيب سليماني جامعة كردستان / ايران المقرر الأستاذ الدكتور رعد فرهود حبسب المعهد التقني الكوت / العراق الاثنين 12/10/2025 الساعة 7:00 م رابط الانضمام الى الورشة
برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم يقوم قسم تقنيات صحة المجتمع في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان : Advances of Remote Sensing Techniques in Engineering المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور حامد فاروقي جامعة كردستان / ايران المقرر المدرس اشهم محمد عنيد خشان المعهد التقني الكوت / العراق الثلاثاء ٢٠٢٥/١٢/١٦ الساعة ٧:٠٠ م بتوقيت بغداد رابط الانضمام الى الورشة https://meet.google.com/ufs-geye-kon	برعاية السيد رئيس الجامعة التقنية الوسطى الاستاذ الدكتور وضاح عامر حاتم التميمي المحترم واشرف السيد عميد المعهد التقني الكوت الاستاذ الدكتور خالد ياسين الزاملي المحترم يقوم قسم تقنيات الامن السيبراني في المعهد التقني الكوت بالتعاون مع جامعة كردستان الايرانية ورشة الكترونية دولية بعنوان : Network Security المحاضر الأستاذ المساعد الدكتور محمد فتحي جامعة كردستان / ايران المقرر المدرس بهاء كريم محمد فلاي المعهد التقني الكوت / العراق الاثنين ٢٠٢٥/١٢/٧ الساعة ٧:٠٠ م بتوقيت بغداد رابط الانضمام الى الورشة https://meet.google.com/ufs-geye-kon

همکاری با متخصصین و پژوهشگران ایرانی خارج از کشور

در راستای بهره‌گیری از پتانسیل علمی و حرفه‌ای متخصصین و پژوهشگران ایرانی خارج از کشور، دانشگاه کردستان از تیر ماه ۱۳۹۹ همکاری خود را با مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری ریاست جمهوری آغاز نموده است. بر اساس تفاهم‌نامه منعقد شده مابین طرفین، امکان همکاری با متخصصین ایرانی مقیم خارج از کشور در زمینه‌های زیر فراهم شد:

- دوره پسادکتری

- فرصت مطالعاتی اساتید

- استاد مدعو

- راه‌اندازی کسب و کارهای فناور

- اشتغال در شرکت‌های فناور

- نظام وظیفه تخصصی

- برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی

پس از اعلام فراخوان همکاری دانشگاه کردستان با ایرانیان متخصص خارج از کشور، یک قرارداد فرصت مطالعاتی و یک قرارداد پسادکتری منعقد گردیده است.

انجمن علمی کارابین دانشگاه کردستان

یکی از روش‌های توسعه همکاریها و هم‌افزایی میان دانشگاه‌های سراسر دنیا مبادله دانشجو با یکدیگر می‌باشد تا علاوه بر به اشتراک گذاری دانش به تبادل فرهنگی و همچنین افزایش سطح بین‌المللی دانشگاه‌ها کمک نماید. به منظور حمایت، تقویت و ترویج روابط بین‌المللی در دانشگاه، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه‌های مناسب برای فعالیت‌های جمعی علمی و کارگروهی، افزایش مهارت‌های زبان‌های خارجی، عملی، اجتماعی و فرهنگی، همچنین بهره‌گیری از توانمندی و خلاقیت آنان در تحقق اشتغال در زمینه تحصیلی و ایجاد زمینه کارآفرینی، انجمن کارآموزی بین‌المللی دانشگاه به اختصار کارابین (کارآموزی بین‌المللی) تشکیل گردید. براین اساس نمایندگی کمیته‌های آیسته (IAESTE) ایران و آیسک (AIESEC) ایران در استان کردستان به عهده این انجمن خواهد بود. انجمن موسسه‌ای غیرانتفاعی است که دارای همکاری نزدیک با واحد امور بین‌الملل دانشگاه در زمینه‌های تبادل دانشجویان کلیه مقاطع جهت گذراندن دوره‌های کارآموزی خارج از کشور با حقوق فعالیت میکند و از تاریخ ثبت دارای شخصیت حقوقی است.

معرفی آیسته

سازمان بین‌المللی تبادل دانشجو برای تجربه فنی در سال ۱۹۴۸ در کالج امپریال لندن تأسیس شد. آیسته یک سازمان تبادل دانشجویی مستقل، غیرانتفاعی و غیرسیاسی است. از سال ۱۹۴۸، این انجمن شاخه و کمیته‌هایی در بیش از ۸۰ کشور ایجاد نموده و بیش از ۳۰۰۰۰۰ دانشجو در سرتاسر جهان مبادله نموده است. بر این اساس،

سازمان آیسته سالانه نزدیک به ۷۰۰۰ دانشجوی را بین کمیته‌های آیسته کشورهای عضو مبادله می‌کند که در توسعه دانش فنی دانشجویان و همچنین اقتصاد جهانی نقش برجسته‌ای داشته است. آیسته ایران که شعبه‌ای از آیسته جهانی مستقر در دانشگاه تهران است، اولین بار در سال ۱۹۶۵ توسط وزارت علوم تاسیس شد. در طی این زمان صدها تن از دانشجویان ایرانی توانسته‌اند در بیش از ۴۰ کشور دنیا دوره‌های کارآموزی خود را سپری کنند.

اهداف آیسته:

- آماده کردن دانشجویان در سطح عالی آموزشی با تجربه‌های فنی مرتبط با رشته‌ی آنها
- ارائه کارآموزان با مهارت و با انگیزه به کارفرمایان
- فراهم نمودن یک منبع غنی فرهنگی برای کارآموزان و جوامع میزبان

برای شرکت در این دوره‌های کارآموزی بین‌المللی، شخص متقاضی حتماً بایستی تا پایان دوره پیش‌بینی شده دانشجوی فعال دانشگاه باشد. شرکت در آزمون زبان و داشتن رزومه مرتبط از دیگر شرایط اقدام برای این دوره است. پس از کسب حد نصاب نمره آزمون زبان کتبی که توسط آیسته ایران برگزار می‌شود، ارزیابی نهایی پس از مصاحبه شفاهی متقاضیان انجام خواهد گرفت. و در نهایت بر اساس امتیاز اکتسابی، پیشنهادهای کارآموزی را دریافت خواهند نمود.

پس از آغاز رسمی همکاری دانشگاه کردستان با کمیته آیسته در پاییز سال ۱۴۰۰، اولین دانشجوی دانشگاه کردستان موفق به اخذ فرصت کارآموزی بین‌المللی از نوع آفرهای COBE (رقابتی) در کشور سوئیس شد. خانم کیمیا ربیشکر دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک موفق به اخذ فرصت کارآموزی در مؤسسه تحقیقاتی انرژی و مکانیک دانشگاه زوریخ کشور سوئیس شد. این دوره به مدت حداقل ۶ ماه و در پاییز و زمستان ۱۴۰۱ برگزار شد.

معرفی آیسک

آیسک یک سازمان بین‌المللی غیرانتفاعی است که توسط دانشجویان و فارغ‌التحصیلان جوان اداره می‌شود. هدف این سازمان توسعه رهبری در جوانان و ایجاد تأثیر مثبت در جامعه است. آیسک فرصت‌هایی را برای تبادل بین‌المللی، کارآموزی و توسعه مهارت‌های رهبری فراهم می‌کند.

فعالیت‌های آیسک:

آیسک به عنوان یک بستر بین‌المللی، فرصت‌هایی را برای جوانان فراهم می‌کند تا از طریق تجربیات عملی مختلف، از جمله کارآموزی‌های بین‌المللی و فرصت‌های داوطلبانه، پتانسیل رهبری خود را کشف و توسعه دهند. این سازمان با بیش از ۸۰۰۰ سازمان در سراسر جهان همکاری می‌کند و به دنبال جذب افراد با استعداد و علاقه‌مند به رشد شخصی است.

برخی از فعالیت‌های آیسک عبارتند از:

- برنامه‌های تبادل بین‌المللی: فراهم کردن فرصت برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان جهت گذراندن دوره‌های کارآموزی یا پروژه‌های داوطلبانه در کشورهای دیگر.
- توسعه مهارت‌های رهبری: برگزاری کارگاه‌ها، سمینارها و فعالیت‌های گروهی با هدف ارتقای مهارت‌های رهبری، کار تیمی، ارتباطات و حل مسئله در جوانان.
- پروژه‌های با تأثیر اجتماعی: اجرای پروژه‌های داوطلبانه با تمرکز بر مسائل اجتماعی و اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد.
- ایجاد شبکه‌های بین‌المللی: فراهم کردن بستری برای ارتباط و همکاری جوانان از سراسر جهان.

تهیه و تدوین مستندات، گزارشها و اقلام اطلاع رسانی بین المللی دانشگاه به زبان انگلیسی

در راستای حمایت از برنامه های بین المللی سازی دانشگاه و به منظور معرفی ظرفیتها، فعالیتها و دستاوردهای دانشگاه به مخاطبان و شرکای بین المللی، تهیه، تدوین و به روز رسانی مستندات، گزارشها و اقلام اطلاع رسانی و تبلیغاتی دانشگاه به زبان انگلیسی توسط سرکار خانم لامیعه هاشمی در دفتر امور بین الملل انجام شد. از جمله مهم ترین خروجی های این فعالیت می توان به تهیه و انتشار بروشور سه لت معرفی دانشگاه، کتابچه معرفی دانشگاه، سالنامه آماری دانشگاه به زبان انگلیسی، پوسترها و اقلام تبلیغاتی و اطلاع رسانی برای معرفی دانشگاه در رویدادها، نمایشگاه ها و نشست های ملی و بین المللی، گزارش های آماری و اجرایی و سایر مستندات مورد نیاز در تعاملات و همکاری های بین المللی دانشگاه اشاره کرد.

این مستندات و اقلام اطلاع رسانی به منظور پشتیبانی از حضور و مشارکت دانشگاه کردستان در رویدادهای علمی، آموزشی و نمایشگاهی ملی و بین المللی مورد استفاده قرار گرفت و نقش مؤثری در معرفی ظرفیت های آموزشی، پژوهشی و بین المللی دانشگاه ایفا نمود. این اقلام و مستندات در معرفی دانشگاه کردستان در رویدادهای مختلف ملی و بین المللی مورد استفاده قرار گرفتند که از جمله مهم ترین آنها می توان به چهارمین نمایشگاه بین المللی کشاورزی و صنایع غذایی سلیمانیه عراق (4th Suly Agro Food Expo)، نمایشگاه توانمندی های اقتصادی استان کردستان و آیین گرامیداشت روز دانشجوی بین الملل دانشگاه کردستان اشاره کرد. تهیه و انتشار این مجموعه مستندات و اقلام اطلاع رسانی، نقش مهمی در ارتقای هویت و برند بین المللی دانشگاه کردستان، تسهیل معرفی توانمندی ها و دستاوردهای دانشگاه به مخاطبان خارجی و حمایت از توسعه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه داشته است.





University of Kurdistan
RANKED 601-800
FOR ENGINEERING & TECHNOLOGY
www.uok.ac.ir

Why University of Kurdistan?
University of Kurdistan is one of the young and rapidly growing universities in Iran that has achieved remarkable successes, including:
✓ Ranked 800-1000 in the Times Higher Education (THE) World University Rankings 2024.
✓ Ranked 601-800 in Life Sciences, Physical Sciences and Engineering, based on THE Subject Rankings 2024.
✓ Ranked 251-300 in World Young University Rankings 2024.
✓ Ranked 301-350 in Asian University Rankings 2024.
✓ Ranked 11-20 in Iranian University Rankings 2024.



University of Kurdistan: An Overview
The University of Kurdistan has over 11000 students, of whom more than 550 are international students.
This university has 9 faculties and 50 departments holding 75 bachelor programs, 140 master programs, and 60 doctoral programmes.
Over 400 academic staff including 40 Professors, 141 Associate Professors, 201 Assistant Professors, and 13 Lecturers teach and undertake research at the university. UOK also has 450 administrative staff delivering high-quality services to the university community.



City of Sanandaj
As the capital city of Kurdistan Province, Sanandaj is considered one of the most important cultural and historical cities of Iran. It has a population of over 500,000 inhabitants and has been home to many distinguished literary, cultural, political and religious figures. The city was selected as the Creative City of Music by UNESCO in 2020 and organized the Navroz ceremony held by UNESCO in 2020.
This city has many historical, archaeological, and tourist sites of interest that attract thousands of tourists every year.



History of the University of Kurdistan
UOK is located in Sanandaj, the capital city of Kurdistan Province, Iran. It commenced its activities as the Higher College of Sanandaj, an affiliate of Tarbiat Moallima (Teacher Training Institute), Tehran in the academic year 1374-1375. Its first intake of students was in the field of Mathematics Teacher Training. In the following academic year, the college became an off-campus faculty of Razi University of Kermanshah and was thereafter named the Sanandaj Faculty of Teacher Training. By expanding its pedagogical activities and conducting research in a wide variety of fields, this teacher training unit was granted university status by the Ministry of Higher Education and Culture in 1391.



Tuition Fees
The cost of studying at the University of Kurdistan and the cost of living in the city of Sanandaj are lower than other Iranian universities and other provincial centres of the country.
At the beginning of each academic year and approved by the International Relations Council, the University of Kurdistan allocates tuition discount incentive packages for students with excellent research and academic records. In addition, the University of Kurdistan has developed a comprehensive regulation for tuition discounts, which can be used by top students and associate students to further reduce the educational costs of international students.



University Facilities
The University of Kurdistan provides accommodation and 3 meals for all International Students at the lowest prices. The university also provides many other facilities on campus for free or at very low prices including:
• A standard football court;
• A synthetic grass football pitch;
• 4 sport complexes;
• A standard swimming pool;
• 2 public restaurants;
• 2 private restaurants;
• Health and Counseling Centre;
• Laundry;
• Bakery;
• Several supermarkets;
• Cafeterias;
• On-campus shuttle service to and from the dormitories.



International Students
The University of Kurdistan currently has more than 550 international students from Iran, Afghanistan, Syria, Nigeria, South India, and the Ivory Coast, which accounts for approximately 4% of the entire student population studying at the university. The university has established an independent on-campus committee office and On-Campus Persian Language Training Centre for Non-Persian Speakers to facilitate international students' educational and administrative affairs. These two offices will accept all Persian language training, under visa and university permit applications and extensions.
For more information, refer to the International Affairs website: <https://international.uok.ac.ir/en>
For admission: <https://admission.uok.ac.ir/login>



Research
The University of Kurdistan is one of the leading universities in research activities in Iran. In addition to 9 faculties, it has 12 research institutes and centers including:
1. Kurdish Studies Research Institute;
2. Nanotechnology Research Center;
3. Sanandaj-Gas Research Center;
4. The Centre for Research and Development of Northern Zagros Fauna;
5. Strengthening Breeding and Agronomic Research Institute;
6. Molecular Plants Breeding and Development Research Institute;
7. Water Science and Engineering Research Center;
8. Family Pathology and Education Research Center;
9. Research Centre for Distributed Energy Production;
10. High Performance Computing Centre;
11. SME Centre;
12. Centre of Excellence in Urban Regeneration & Typology (CEURB).



مکاتبات بین‌المللی

در راستای تسهیل برنامه‌های بین‌المللی دانشگاه از جمله برنامه تبادل، فرصت مطالعاتی دانشجویان و اساتید، دعوت از مهمانان خارجی دانشگاه و شرکت در کنفرانس‌ها، سیمینارها و کارگاه‌های بین‌المللی توسط دانشگاهیان، دفتر امور بین‌الملل تمام مکاتبات بین‌المللی را برای پشتیبانی از فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه از طریق ایمیل و نامه‌های رسمی انجام می‌دهد. این امر با ارائه گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان، گواهی اشتغال به کار کارکنان، دعوتنامه‌ها و هرنوع مکاتبه مرتبط به فعالیت‌های آکادمی انجام می‌شود. این دفتر همچنین با کنسولگری‌ها و دانشگاه‌های میزبان برای تسهیل فرآیندهای ویزا در ارتباط است و کمک‌های لازم را به کارکنان و دانشجویان ارائه می‌دهد.

فصل دوم: مدیریت امور و هدایت

تحصیلی دانشجویان بین‌المللی

مقدمه

جذب و پذیرش دانشجویان بین‌المللی در نظام آموزش عالی کشور، فرآیندی است که مستقیماً با توسعه علمی و تعاملات فرامرزی دانشگاه گره خورده است. دانشگاه کردستان به دلیل جایگاه جغرافیایی و ظرفیت‌های آموزشی خود، میزبان دانشجویان متعددی است که حضور آنان مستلزم برنامه‌ریزی دقیق، هماهنگی‌های ستادی و مدیریت پیوسته فرآیندهای اداری است.

پیشبرد اهداف این حوزه، نیازمند انجام عملیاتی دقیق در سه لایه ارتباطی است: تعاملات ستادی با وزارت علوم، هم‌افزایی با مدیران گروه‌های آموزشی، و مدیریت هوشمندانه ارتباط با متقاضیان و پاسخگویی مستقیم به دانشجویان جهت تسهیل مسیر ورود و استقرار آموزشی آنان. بخش عمده‌ای از پویایی حوزه بین‌الملل، مرهون شکل‌گیری یک شبکه ارتباطی دو سویه میان مراجع بالادستی و ارکان داخلی دانشگاه است. در لایه ستادی، این مسئولیت از طریق برقراری ارتباط مستمر و روزانه با کارشناسان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیش رفته است. این تعاملات ستادی، در بدنه داخلی دانشگاه با زنجیره‌ای از هماهنگی‌های مداوم با مدیران محترم گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها تکمیل شده است. ارجاع به موقع پرونده‌های متقاضیان، پیگیری برای ارزیابی صلاحیت‌های علمی، مدیریت ظرفیت‌های پذیرش رشته‌ها و تلاش برای کوتاه‌تر کردن زمان پاسخگویی به درخواست‌ها، از جمله اقدامات کلیدی در این بخش بوده است تا روند هدایت تحصیلی و پذیرش اولیه دانشجویان بدون وقفه و در بستر زمان‌بندی‌های مصوب صورت گیرد.

روند هدایت و جذب متقاضیان مستعد در یک بازار رقابتی، نیازمند بازتعریف مسیرهای معرفی دانشگاه و بهینه‌سازی ابزارهای ارتباطی بوده است. این امر با ارائه بسته‌های مدون پذیرش، تبیین دقیق شرایط آموزشی دانشگاه و بازطراحی و ساختاردهی به محتوای وبسایت دانشگاه در بخش‌های پذیرش و آموزش به زبان‌های مختلف صورت گرفت. تدوین راهنماهای چندزبانه و فراخوان‌های جامع، این امکان را فراهم کرد تا متقاضیان با درک روشنی از مزیت‌های رقابتی دانشگاه کردستان اقدام به پذیرش در دانشگاه نمایند. این رویکرد ساختاریافته، علاوه بر شفاف‌سازی فرآیندها، بستر مناسبی را برای معرفی پتانسیل‌های علمی استان کردستان و شهر سنندج در ابعاد فرامرزی ایجاد نموده است.

قلب تپنده فعالیت‌های این حوزه، پاسخگویی مستقیم و تسهیل فرآیندهای اداری و آموزشی برای دانشجویانی است که دور از وطن خود مشغول به تحصیل هستند. حجم عمده‌ای از زمان کاری روزانه، صرف پاسخگویی به سؤالات، رفع ابهامات اداری، هدایت در فرآیندهای ثبت‌نام و ایجاد یک کانال امن و دلسوزانه برای مراجعین

بین‌المللی شده است. این پشتیبانی مستمر، در شرایط خاص و مواقعی که فرآیندهای معمول با چالش یا وقفه مواجه می‌شدند، شکلی ویژه به خود می‌گرفت؛ به طوری که مدیریت بسترهای حمایتی، اسکان اضطراری، پیگیری سبدهای معیشتی و تامین ثبات آموزشی و رفاهی دانشجویان آسیب‌پذیر در دوره تعطیلات یا بحران‌ها، مستقیماً و با رویکردی مسئولانه هدایت شد. هدف اصلی در این بخش، کاهش دغدغه‌های غیرآموزشی دانشجویان بود تا تجربه زیسته آنان در دانشگاه کردستان، تجربه‌ای توأم با آرامش و تکریم باشد.

تحلیل آماری و تبیین وضعیت موجود

در این بخش، داده‌های مربوط به ۵۲۶ دانشجوی بین‌الملل شاغل به تحصیل در این دانشگاه، از منظر مقاطع تحصیلی، تنوع ملیتی، تفکیک جنسیتی، حوزه‌های کلان مصوب و رشته‌های تحصیلی مورد واکاوی دقیق و علمی قرار گرفته است تا چالش‌ها، فرصت‌ها و چشم‌اندازهای اجرایی این حوزه شفاف‌سازی شود.

توزیع دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی نشان‌دهنده تمرکز ویژه دانشجویان بر تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی است. از مجموع ۵۲۶ دانشجوی بین‌الملل، ۴۴۶ نفر در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته (حدود ۸۴٫۸٪) و ۵۳ نفر در مقطع دکتری تخصصی (حدود ۱۰٪) مشغول به تحصیل هستند، در حالی که مقطع کارشناسی پیوسته تنها ۲۷ نفر (حدود ۵٫۲٪) را به خود اختصاص داده است.

ریشه تخصصی و علمی این هرم معکوس آموزشی را باید در ساختار آموزش عالی کشورهای هدف، به‌ویژه کشور عراق، جستجو کرد. در دانشگاه‌های دولتی کشور عراق، دوره‌های کارشناسی به صورت رایگان ارائه می‌شود؛ امری که تمایل متقاضیان را برای مهاجرت تحصیلی در این مقطع پایه کاهش می‌دهد. در مقابل، دوره‌های تحصیلات تکمیلی (به‌ویژه در اقلیم کردستان عراق) با محدودیت شدید در ظرفیت پذیرش و تنوع رشته‌ای مواجه بوده و علاوه بر آن، مشمول هزینه‌های تحصیلی بسیار بالایی است.

این چالش ساختاری در کشور مبدأ، سبب شده است تا دانشگاه کردستان به یک مقصد استراتژیک برای متقاضیان مقاطع ارشد و دکتری تبدیل شود. مولفه‌هایی نظیر مقرون‌به‌صرفه بودن هزینه‌های تحصیلی در ایران، نزدیکی جغرافیایی، مقاربت‌های عمیق فرهنگی و زبانی با استان کردستان، اعتبار بالاتر دانشگاه‌های ایران در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و بهره‌مندی از اساتید برجسته و تراز علمی پیشرفته‌تر، از دلایل اصلی جذب انبوه متقاضیان به این دانشگاه است.

ساختار ملیتی دانشجویان نشان‌دهنده یک هسته تمرکز اصلی و در کنار آن، شکل‌گیری افق‌های جدید در جذب فرامرزی است. کشور عراق با ۵۰۱ دانشجو، سهم عمده (حدود ۹۵,۲٪) از کل جمعیت دانشجویان بین‌الملل را داراست. در مرتبه بعدی، کشور افغانستان با ۱۰ دانشجو قرار دارد. اما نکته حائز اهمیت، خروج تدریجی از تمرکز تک‌ملیتی و باز شدن پایگاه‌های جدید جذب در قاره آفریقا است؛ حضور ۹ دانشجو از نیجریه، ۲ دانشجو از سودان جنوبی، و کشورهای چاد، نیجر و ساحل عاج هر کدام با ۱ دانشجو، در کنار ۱ دانشجو از کشور سوریه، نشان‌دهنده آغاز یک روند تنوع‌بخشی ساختاری به شبکه‌های جذب دانشگاه است.

تحلیل فرآیند ورود دانشجویان قاره آفریقا نشان‌دهنده یک الگوی جذب پایدار و ارگانیک است. جو پویای علمی، محیط فرهنگی پذیرا و زنده دانشگاه و همچنین ساختار اجتماعی و امن شهر سنج، بستر رضایت‌مندی بالایی را برای این گروه از دانشجویان فراهم کرده است. این تجربه زیسته مثبت سبب شده است تا خود دانشجویان بین‌الملل آفریقایی به عنوان سفیران فرهنگی و مبلغان حقیقی دانشگاه کردستان عمل کرده و از طریق انتقال تجربیات خود به هموطنان و افراد ساکن در سایر کشورهای آفریقایی، کانال‌های جذب جدیدی را بدون هزینه‌های تبلیغاتی برای دانشگاه بگشایند.

با بررسی تراکم دانشجو در دانشکده‌های مختلف دانشگاه، به این مهم می‌رسیم که حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی با ۱۹۸ دانشجو و زبان و ادبیات با ۱۶۹ دانشجو، بخش اعظم بار آموزشی را بر دوش می‌کشند. در رتبه‌های بعدی، حوزه مهندسی با ۶۶ دانشجو، علوم پایه با ۴۴ دانشجو، منابع طبیعی با ۳۰ دانشجو، کشاورزی با ۱۲ دانشجو و هنر و معماری با ۷ دانشجو قرار دارند.

هنگامی که این داده‌ها را به لایه رشته‌های تحصیلی پیوند می‌زنیم، جزئیات دقیق‌تری آشکار می‌شود. رشته زبان و ادبیات انگلیسی با ۱۰۲ دانشجو پرمخاطب‌ترین رشته دانشگاه است و پس از آن، مدیریت بازرگانی با ۶۷ نفر و زبان و ادبیات عربی با ۶۰ نفر قرار دارند. حوزه‌هایی مانند علوم ورزشی (۳۷ نفر)، حقوق و مهندسی کامپیوتر (هرکدام ۲۶ نفر) و مهندسی عمران (۲۲ نفر) نیز حجم قابل توجهی از مراجعین را تشکیل می‌دهند؛ در حالی که طیف گسترده‌ای از رشته‌ها در حوزه‌های فیزیک، فقه و حقوق، علوم تربیتی، کشاورزی و مهندسی‌های تخصصی، هر کدام پذیرای شمار کمتری از دانشجویان هستند.

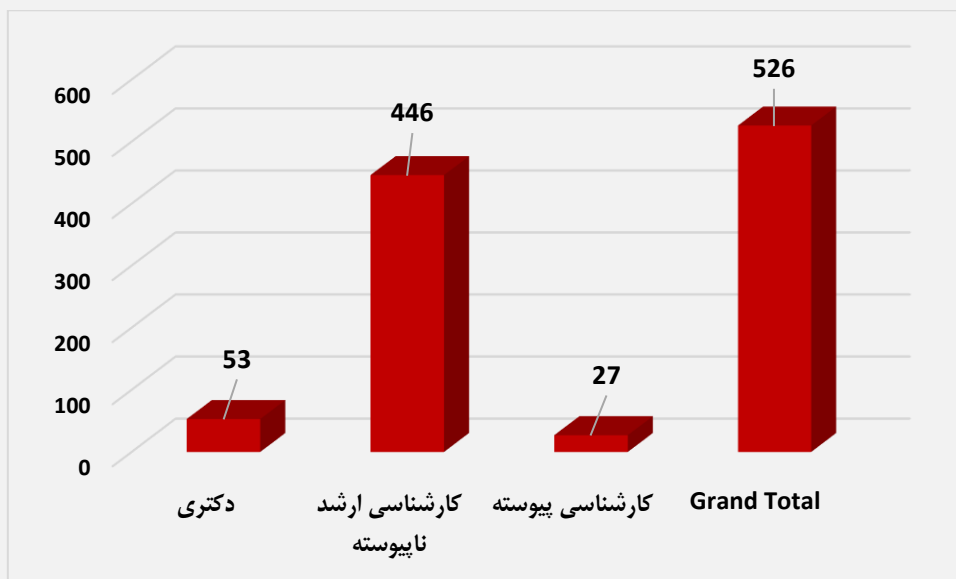
تحلیل دقیق این فراوانی‌ها نشان می‌دهد که علایق متقاضیان در بازار هدف (که در وهله اول معطوف به اقلیم کردستان عراق و در مرتبه بعدی بخش‌های عرب‌زبان کشور عراق است) به‌شدت روی چند رشته خاص و پرتعداد متمرکز شده است. این حجم بالای تقاضا برای رشته‌هایی مانند زبان انگلیسی، مدیریت، عربی، حقوق و علوم ورزشی،

حوزه اجرایی و ارتباطی دانشگاه را با چالش‌های عدیده‌ای مواجه می‌کند؛ چرا که ساختار انتخاب دانشجو یک جریان بیرونی و تابع بازار است و امکان سوق دادن اجباری متقاضیان به سمت رشته‌های کم‌طرفدار یا موازی وجود ندارد. در این میان، روند پذیرش و ثبت‌نام نهایی این حجم از متقاضیان در رشته‌های پرطرفدار، به طور مستمر با محدودیت‌های درون‌سازمانی و آیین‌نامه‌ای گروه‌های آموزشی مواجه می‌شود؛ محدودیت‌هایی نظیر سقف مجاز تعداد دانشجویانی که هر عضو هیئت علمی می‌تواند راهنمایی کند و کمبود یا نبود استاد راهنمای واجد شرایط در گرایش‌های درخواستی. علاوه بر این، عدم ارائه و پذیرش برخی از این رشته‌های پرمخاطب در نیمسال دوم تحصیلی و انحصار پذیرش آن‌ها صرفاً در نیمسال اول، فشار کاری و تراکم پرونده‌ها را در مقاطع خاصی از سال دوچندان کرده و فرآیند جذب را با کندی مواجه می‌سازد. بنابراین، برای اینکه دانشگاه کردستان بتواند روند رشد و توسعه جمعیت دانشجویان بین‌الملل خود را حفظ کرده و ارتقا دهد، نیازمند اتخاذ راهکارهای ساختاری، بازنگری در سقف ظرفیت پذیرش اساتید در بخش دانشجویان بین‌الملل، و منعطف‌سازی ارائه دوره‌ها در هر دو نیمسال تحصیلی است تا بتواند پاسخگوی این حجم از تقاضای واقعی در بازار هدف باشد.

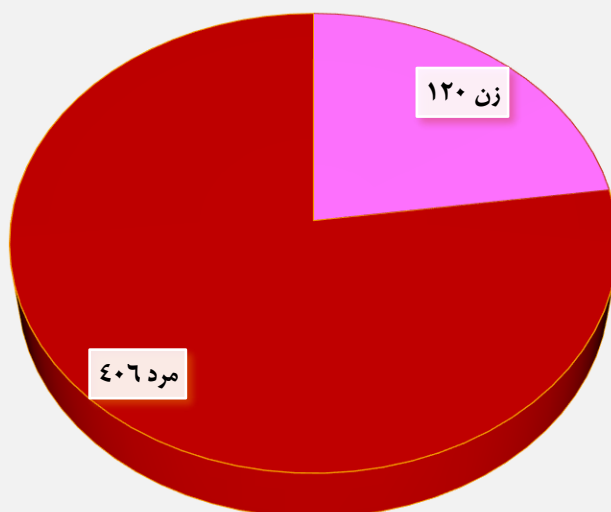
ترکیب جنسیتی جمعیت دانشجویان شامل ۴۰۶ نفر مرد (حدود ۷۷,۲٪) و ۱۲۰ نفر زن (حدود ۲۲,۸٪) است. اگرچه کفه ترازو به سمت مراجعین مرد سنگینی می‌کند، اما حضور نزدیک به ۲۳ درصدی دانشجویان بین‌الملل زن، ملاحظات پشتیبانی، رفاهی و تسهیلاتی خاص خود را به همراه دارد.

ارائه خدمات مشاوره‌ای، پاسخگویی دلسوزانه به دغدغه‌های مراجعین زن، و تسهیل امور آموزشی و استقرار آنان در محیط دانشگاهی، نیازمند ایجاد یک کانال ارتباطی امن و بهینه‌سازی فرآیندهای اداری است. این توزیع جنسیتی، لزوم توجه به بسترهای رفاهی و حمایتی را در برنامه‌ریزی‌های کلان حوزه بین‌الملل دانشگاه بیش از پیش برجسته می‌سازد.

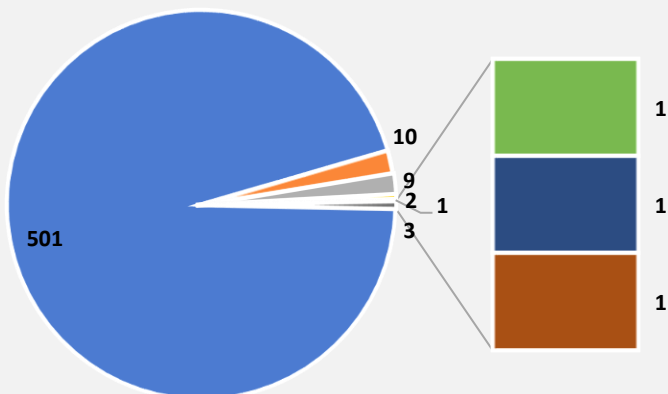
داده‌های یکپارچه و متوازن این ۵۲۶ دانشجو ثابت می‌کند که دانشگاه کردستان در مسیر تثبیت جایگاه خود به عنوان یک مرجع آکادمیک بین‌المللی در منطقه گام برمی‌دارد. موفقیت در حفظ این حجم از دانشجو، مدیریت فرآیندهای اداری متکثر آن‌ها در وزارت علوم و روان‌سازی چرخ‌دنده‌های اجرایی در میان ده‌ها گروه آموزشی، خروجی یک ساختار ارتباطی هماهنگ، مستمر و واقع‌گرایانه است که بدون هیاو، بستر آرامش تحصیلی و ارتقای دیپلماسی علمی دانشگاه را فراهم ساخته است.



شکل ۱ - پراکندگی دانشجویان بین‌المللی در مقاطع مختلف تحصیلی

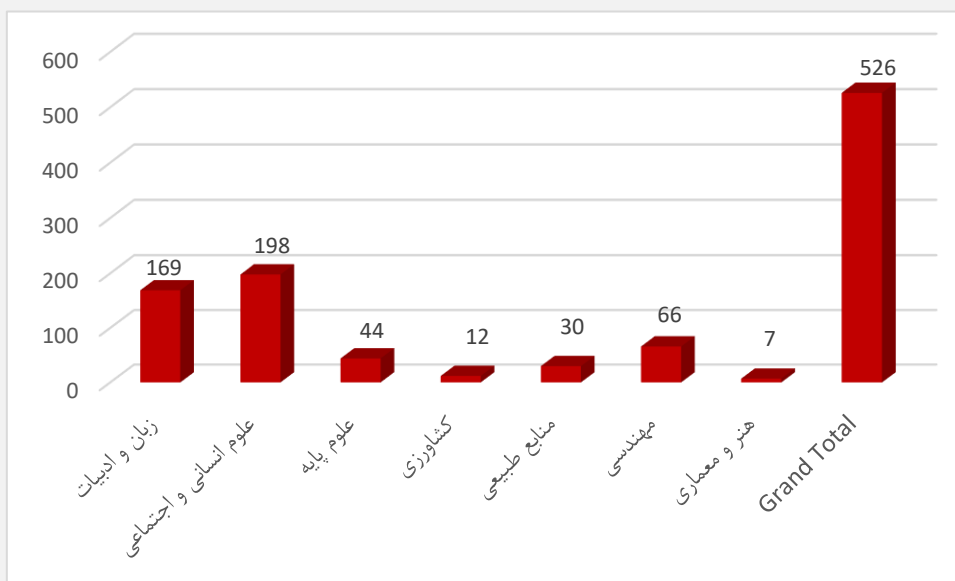


شکل ۲ - آمار دانشجویان بین‌الملل به تفکیک زن و مرد

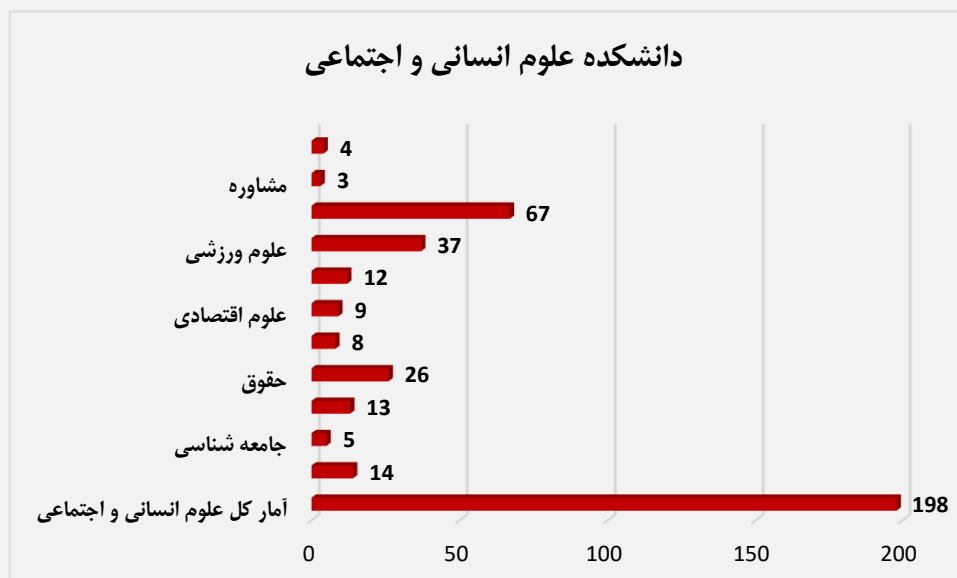


■ عراقی ■ افغانستان ■ نیجریه ■ سودان جنوبی ■ چاد ■ سوریه ■ نیجر ■ ساحل عاج

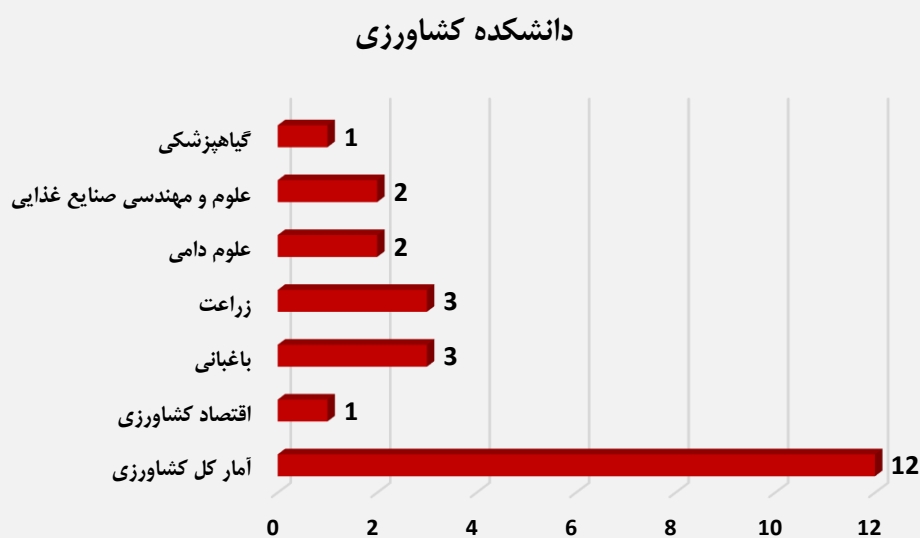
شکل ۳- آمار دانشجویان بین‌الملل به تفکیک کشور



شکل ۴- آمار پراکندگی دانشجویان بین‌الملل در دانشکده‌ها

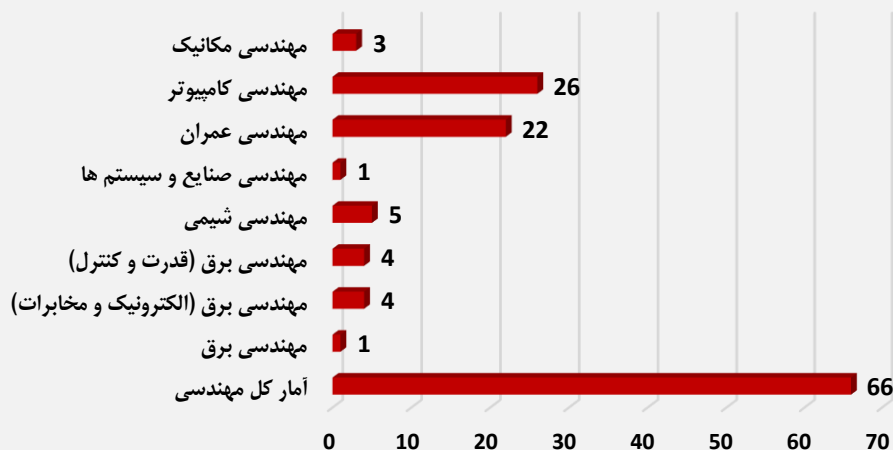


شکل ۵- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده انسانی



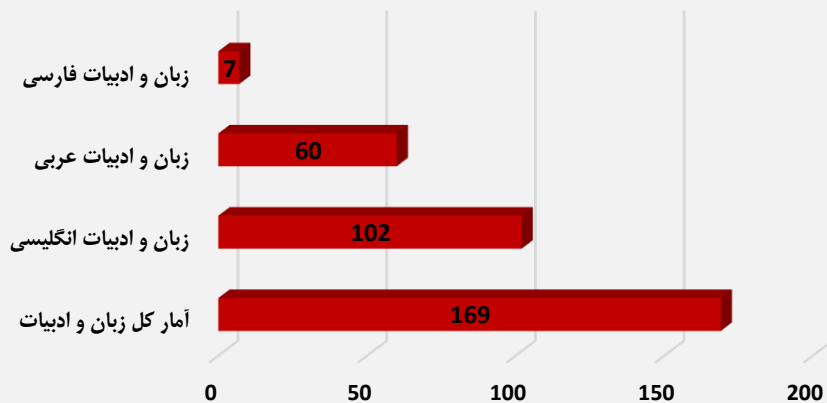
شکل ۶- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده کشاورزی

دانشکده مهندسی

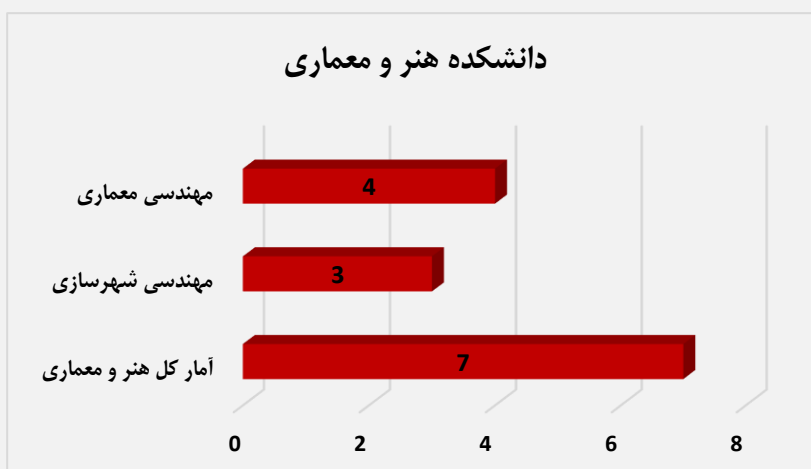


شکل ۷- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده مهندسی

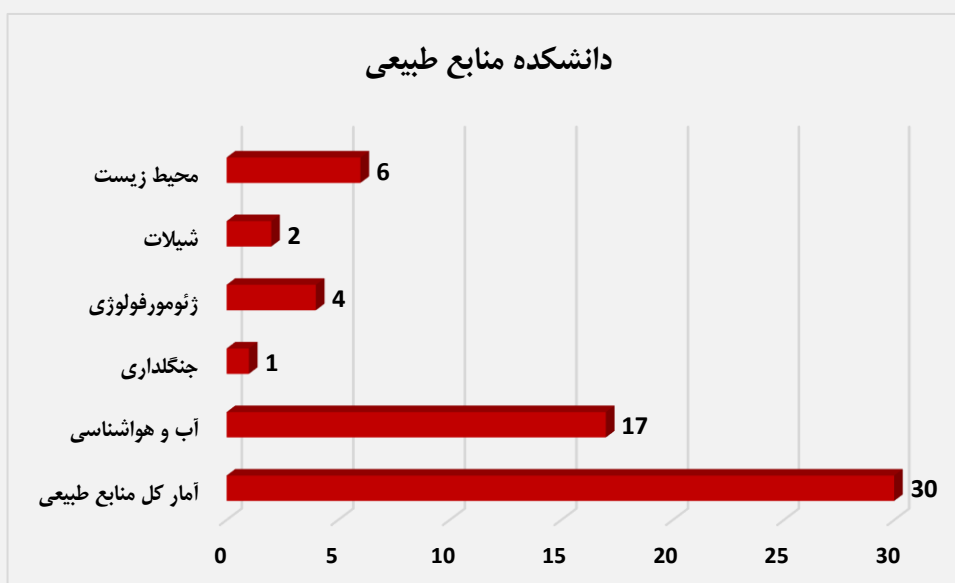
دانشکده زبان و ادبیات



شکل ۸- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده زبان و ادبیات



شکل ۹- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده هنر و معماری



شکل ۱۰- آمار دانشجویان بین‌الملل در گروه‌های آموزشی دانشکده منابع طبیعی

گزارش فرآیندی و واکاوی آمار پذیرش متقاضیان در سامانه ادمیشن (سامانه پذیرش متقاضیان بین‌المللی)

یکی از شاخص‌های اصلی ارزیابی حجم کار واقعی و پویایی عملیاتی حوزه امور دانشجویان بین‌الملل، بررسی فرآیند جذب، غربالگری و هدایت پرونده‌های متقاضیان جدید در سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی دانشگاه است.

واکاوی این بخش نشان می‌دهد که آمارهای ثبت‌سیستمی، تنها خروجی نهایی یک زنجیره فرساینده، طولانی و پرچالش از اقدامات کارشناسی است که در پشت صحنه صورت می‌گیرد.

رسیدن یک پرونده تحصیلی به مرحله «تایید نهایی و بدون نقص»، فرآیندی بسیار پیچیده، زمان‌بر و مبتنی بر پیگیری‌های مداوم و چندجانبه است. بخش عمده‌ای از متقاضیان بین‌المللی در زمان ثبت‌نام اولیه با نقص جدی مدارک مواجه هستند؛ چالش‌هایی نظیر عدم آماده‌سازی ریزنمرات به زبان انگلیسی، نقص در نگارش رزومه‌های استاندارد علمی (CV)، عدم بارگذاری مدارک هویتی معتبر و ...، برای عبور از این گلوگاه، امور دانشجویان بین‌المللی، کانال ارتباطی مستمری را با متقاضیان ادامه تحصیل در دانشگاه حفظ کرده است. در بسیاری از موارد، چندین بار یک پرونده به طور دقیق بازبینی شده و جهت رفع نقص برای متقاضی باز ارسال می‌گردد. این فرآیند فرساینده با لزوم استعلامات مداوم از سامانه تعیین صلاحیت وزارت علوم و هماهنگی با تکتک گروه‌های آموزشی متبوع همراه است. علاوه بر این، حجم عظیمی از پرونده‌ها پس از طی این مراحل سخت و طولانی، در نهایت به دلایل فنی، سقف ظرفیت اساتید یا عدم انطباق علمی توسط گروه‌های آموزشی رد می‌شوند. بنابراین، آمار پرونده‌های نهایی‌شده، تنها نمایانگر نوک کوه یخ از یک حجم کار چند برابری و فرآیند فرسایشی روزانه است.

در مجموع ۴۷۴ پرونده تحصیلی در سال ۱۴۰۴ موفق به طی کامل این فرآیند، رفع نقص جامع، ارسال به گروه‌های آموزشی و احراز تاییدیه بدون نقص در سامانه تعیین صلاحیت وزارت علوم شده‌اند.

داده‌ها نشان می‌دهد که تمرکز متقاضیان بر تحصیلات تکمیلی، در فرآیند جذب سال ۱۴۰۴ نیز با شتاب بالایی تکرار شده است. از مجموع ۴۷۴ پرونده نهایی، ۴۲۶ پرونده متعلق به مقطع کارشناسی ارشد (حدود ۸۹,۹٪) و ۳۴ پرونده مربوط به مقطع دکتری تخصصی (حدود ۷,۲٪) است؛ در حالی که مقطع کارشناسی پیوسته تنها ۱۴ پرونده (حدود ۲,۹٪) را به خود اختصاص داده است.

ترکیب جنسیتی متقاضیانی که پرونده آن‌ها در سال ۱۴۰۴ بدون نقص نهایی شده است، شامل ۳۶۳ نفر مرد (حدود ۷۶,۶٪) و ۱۱۱ نفر زن (حدود ۲۳,۴٪) است. این نسبت آماری، کاملاً همگن و متناسب با هرم جنسیتی کل دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه است و نشان‌دهنده ثبات نسبی در الگوی جنسیتی متقاضیان ورود به دانشگاه کردستان در بازارهای هدف است.

توسعه زیرساخت‌های دیجیتال، مستندسازی چندزبانه و هوشمندسازی فرآیندهای پذیرش

یکی از راهبردهای کلیدی در روان‌سازی فرآیندهای اداری و کاهش حجم مکاتبات تکراری، ارتقای زیرساخت‌های اطلاع‌رسانی و هوشمندسازی ابزارهای ارتباطی است. اقدامات صورت‌گرفته در این بخش، در دو لایه «وب‌سایت امور دانشجویان بین‌الملل» و «سامانه اختصاصی پذیرش (ادمیشن)» به صورت مستمر و ترمی پیگیری شده است تا دقیق‌ترین داده‌های آموزشی و مالی در اختیار متقاضیان، کارگزاران و مدیران درون‌سازمانی قرار گیرد.

اطلاع‌رسانی دقیق و به‌روز بر روی وب‌سایت اصلی، بستر پایداری را برای اعتماد متقاضیان فراهم می‌کند. در این راستا، اقدامات زیر به صورت ترمی در دستور کار قرار دارد:

۱. جدول شهریه‌ها و هزینه‌های تحصیلی، کتابچه راهنمای آموزشی و مراحل دقیق اخذ پذیرش به صورت ترمی بازبینی، اصلاح و بارگذاری می‌شوند.
۲. به منظور پوشش کامل بازارهای هدف، تمام این مستندات و راهنماها به صورت چهارزبانه (فارسی، کردی، انگلیسی و عربی) تهیه و تدوین می‌شوند.
۳. علاوه بر بارگذاری بر روی سایت، این مستندات به صورت تفکیک‌شده و اختصاصی، از طریق ایمیل به تمام کارگزاران (ایجنت‌های رسمی و غیررسمی دانشگاه ارسال می‌شود تا شبکه جذب در لحظه از آخرین تغییرات آیین‌نامه‌ای و مالی مطلع باشد.
۴. طراحی صفحه هوشمند «دانشگاه کردستان در یک نگاه»: به منظور جمع‌آوری اطلاعات پراکنده، یک صفحه مرجع بر پایه ساختار هایپرلینک (Hyperlink) طراحی شده است. مخاطبان با ورود به این صفحه و تنها با یک کلیک، به اطلاعات جامع دانشگاه، دانشکده‌ها، راهنماهای ثبت‌نام، لیست رشته‌ها، امکانات رفاهی و ویدیوهای معرفی دسترسی مستقیم پیدا می‌کنند. همچنین فلوچارت فرآیند پذیرش دانشگاه بر اساس آخرین تغییرات سامانه‌های وزارتی و درون‌دانشگاهی مجدداً و به صورت تصویری بازطراحی شده است تا نقشه راه واضحی در اختیار متقاضیان قرار گیرد.



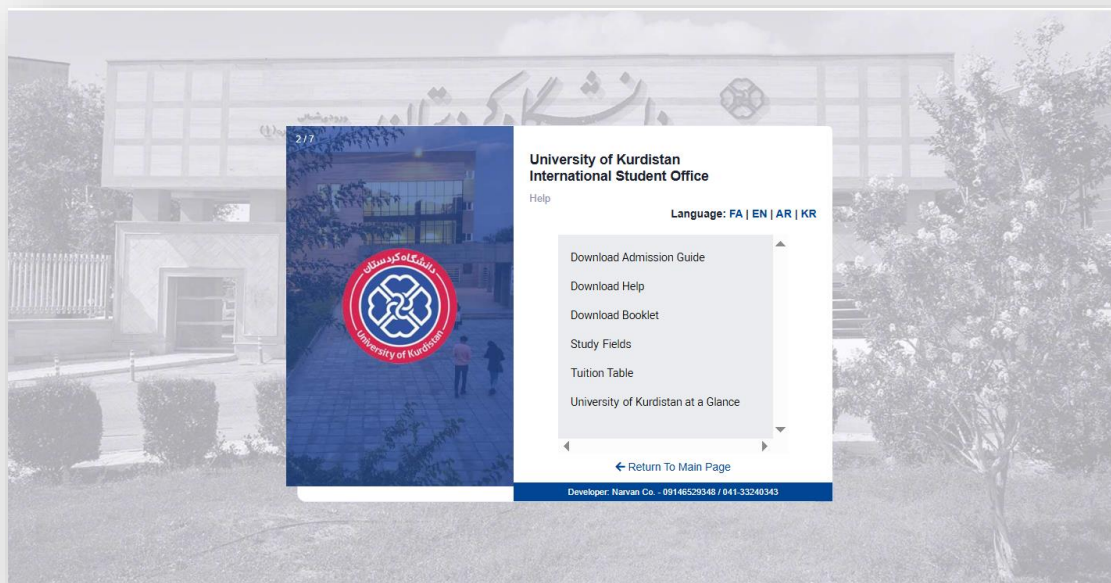
شکل ۱۱ - دانشگاه کردستان در یک نگاه

مدیریت عملیاتی و به‌روزرسانی ساختاری سامانه اختصاصی پذیرش (Admission):

سامانه پذیرش دانشجویان بین‌المللی دانشگاه کردستان، بستری کاملاً مجزا از وبسایت دانشگاه است که توسعه فنی و پشتیبانی آن توسط یک شرکت نرم‌افزاری در تبریز انجام می‌شود. فرآیند پایش، مدیریت محتوا و به‌روزرسانی این سامانه به دلیل ساختار چهارزبانه و جزئیات فراوان، یکی از فرساینده‌ترین و زمان‌برترین فعالیت‌های کارشناسی در هر نیمسال تحصیلی است که ابعاد آن به شرح زیر است:

۱. از آنجا که سیاست‌های پذیرش و لیست رشته‌های ارائه‌شده در نیمسال اول (مهر) و نیمسال دوم (بهمن) به کلی با هم متفاوت بوده و ظرفیت‌ها در بهمن‌ماه محدودتر است، لیست رشته‌های مجاز باید در هر ترم بازبینی شود. این اطلاعات به دلیل چهارزبانه بودن سامانه، باید به صورت دستی، موردی و در ۴ زبان مختلف وارد سیستم شود که دقت بالا و زمان کاری بسیار زیادی را می‌طلبد.
۲. هر ترم تمامی بخش‌ها، فرم‌ها و منوهای سامانه در هر ۴ زبان (فارسی، کردی، انگلیسی و عربی) مورد بازبینی کارشناسی قرار می‌گیرند و در صورت مشاهده هرگونه نقص، ایراد متنی یا اختلال فنی، موضوع از طریق پیگیری‌های مستمر با ادمین سیستم (شرکت پشتیبان) رفع و اصلاح می‌شود.

۳. به‌روزرسانی پیوسته بخش راهنما (Help) سامانه: به منظور کاهش خطای کاربران، اطلاعات، دستورالعمل‌ها و راهنماهای گنجانده‌شده در ساختار داخلی سامانه پذیرش نیز در آغاز هر ترم تحصیلی به‌روزرسانی و همگام‌سازی می‌شوند.



شکل ۱۲ - صفحه اول سامانه پذیرش متقاضیان بین‌المللی

با توجه به تغییرات اداری و جابه‌جایی اساتید در مسند مدیریت گروه‌های آموزشی دانشگاه، امور دانشجویان بین‌المللی، وضعیت مدیران را در سامانه به صورت مداوم به‌روزرسانی می‌نماید. این فرآیند شامل تعریف حساب کاربری جدید (یوزر و پسورد) برای مدیران جدید و ارسال ابلاغیه اختصاصی در اتوماسیون اداری دانشگاه، به همراه «راهنمای اختصاصی سامانه ادمیشن ویژه مدیران گروه» است تا اساتید محترم بتوانند در سریع‌ترین زمان ممکن و بدون سردرگمی، به پرونده‌های ارجاعی متقاضیان رسیدگی کنند.

مدیریت، تدوین و پایش ساختاری لیست رشته‌های تحصیلی مجاز

لیست رشته‌های تحصیلی مجاز، پایگاه داده بنیادی و هسته مرکزی تمامی فعالیت‌های جذب، پذیرش و ثبت‌نام دانشجویان بین‌الملل است. تدوین، پایش و به‌روزرسانی این لیست در آغاز هر ترم تحصیلی، فرآیندی بسیار

فرساینده، چندلایه و مبتنی بر پیگیری‌های مداوم و مستمر درون‌سازمانی است که جزییات عملیاتی آن به شرح زیر تبیین می‌گردد:

۱. چرخه مکاتبات گسترده و نظرسنجی درون‌دانشگاهی

در هر نیم‌سال تحصیلی، امور دانشجویان بین‌المللی، نسخه چهارزبانه لیست رشته‌های ترم قبل را به تمام ارکان آموزشی دانشگاه ارسال می‌نماید. این شبکه مکاتباتی گسترده شامل: معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیریت امور آموزشی و مدیریت تحصیلات تکمیلی، معاونت‌های آموزشی دانشکده‌های مختلف و تک‌تک مدیران محترم گروه‌های آموزشی می‌باشد. از تمامی این مراجع خواسته می‌شود تا با واکاوی دقیق بخش مربوط به خود، اطلاعات را بر اساس آخرین تغییرات مصوب صاحب‌ها و مجوزها ارزیابی کنند. این ارزیابی پایش مؤلفه‌های حیاتی: ۱- شناسایی و حذف رشته‌هایی که در ترم جدید مجوز پذیرش بین‌الملل ندارند. ۲- افزودن رشته‌ها یا گرایش‌های جدید تخصصی که به تازگی دایر شده‌اند. ۳- تعیین دقیق مقاطع تحصیلی مجاز و تفکیک نیم‌سال‌های پذیرش. ۴- تعیین دقیق ظرفیت پذیرش دانشجو در هر رشته بر اساس آیین‌نامه‌ها. ۵- بررسی و تطبیق عناوین دقیق رشته‌ها در زبان‌های مختلف را شامل می‌شوند.

۲. چالش‌های تعاملی و فرآیند فرساینده پیگیری

علی‌رغم ارسال مکاتبات رسمی در بستر اتوماسیون اداری و پیگیری‌های موازی و مداوم در کانال‌های ارتباطی اختصاصی (نظیر گروه تلگرامی مدیران گروه‌های آموزشی)، فرآیند جمع‌آوری این اطلاعات با چالش عدم پاسخگویی به موقع مواجه است. معمولاً در وهله اول تنها تعداد محدودی از گروه‌ها بازخورد می‌دهند. این امر مستلزم پیگیری‌های فرساینده، تماس‌های مکرر و مکاتبات چندباره با مدیریت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه است که هر بار لیست‌های متعددی را ارسال می‌کنند تا در نهایت، داده‌ها به یک نقطه جمع‌بندی و نهایی‌سازی برسند.

۳. استخراج، غربالگری و داده‌آمایی تخصصی (تبدیل داده‌های خام به مستند چهارزبانه)

- خروجی نهایی که پس از پیگیری‌های فراوان از مراجع آموزشی دانشگاه دریافت می‌شود، معمولاً در قالب یک فایل اکسل ساده، خام و بدون هیچ‌گونه تفکیک ساختاری (به تفکیک گروه یا دانشکده) است. در این مرحله، حجم سنگینی از کار کارشناسی به این حوزه تحمیل می‌شود:
- تمام این داده‌های خام باید موردی واکاوی شده و بر اساس تفکیک دقیق دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی چیدمان و ساختاردهی شوند.

- تمامی عناوین رشته‌ها و گرایش‌ها باید به ۴ زبان مختلف (فارسی، کردی، انگلیسی و عربی) ترجمه، معادل‌سازی و به صورت کاملاً دقیق نگارش شوند.
- این لیست تفکیک‌شده و چهارزبانه مجدداً برای مدیران گروه ارسال می‌شود تا عدم وجود هرگونه نقص یا مغایرت علمی در آن تایید گردد.

۴. شبکه توزیع، بارگذاری سیستمی و اطلاع‌رسانی فرامرزی

پس از طی این مراحل سخت و زمان‌بر، این لیست به عنوان «سند مرجع رشته‌های مجاز دانشگاه» خروجی داده می‌شود. اقدامات نهایی بر روی این مستند شامل: بارگذاری بر روی وب‌سایت رسمی امور دانشجویان بین‌الملل جهت دسترسی عموم مراجعین خارجی، وارد کردن مورد به مورد و دستی اطلاعات رشته‌ها در ۴ زبان مختلف در سامانه مجزای پذیرش دانشگاه (Admission) متناسب با نیمسال مربوطه و ارسال مستقیم فایل چهارزبانه به تمامی کارگزاران (ایجنس‌های) رسمی و غیررسمی دانشگاه جهت آغاز فرآیند بازاریابی و جذب دانشجو.

بزرگداشت روز دانشجویان بین‌الملل

آیین گرامیداشت روز دانشجویان بین‌الملل در روز دو شنبه مورخ ۱ دیماه ۱۴۰۴ در محل تالار فردوسی دانشگاه با حضور دانشجویان بین‌الملل، مسئولین محترم دانشگاه، مدیر کل محترم امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم و تحقیقات، معاون محترم فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت عالی اقلیم کردستان عراق، مدیر کل محترم امور اتباع استانداری و رییس پلیس محترم گذرنامه استان برگزار گردید. در این آیین هریک از مسئولین به بیان دیدگاه‌ها و نقطه نظرات خود پرداختند، اجرای موسیقی زنده و مسابقه‌ی فراگیری نحوه آموزش زبان فارسی، دیکله خوانی، اهدای لوح و تندیس به دانشجویان برتر علمی، فرهنگی و ورزشی پایان بخش برنامه روز دانشجویان بین‌الملل بود.

ریاست دانشگاه کردستان:

دکتر عادل سی‌وسه‌مرده، رئیس دانشگاه کردستان، در این مراسم با ارائه آماری از وضعیت تحصیل دانشجویان خارجی اظهار داشت: «جذب دانشجویان بین‌الملل در این دانشگاه از سال ۱۳۹۴ آغاز شده و تاکنون بیش از ۷۲۰ دانشجو از این مرکز فارغ‌التحصیل شده‌اند».

وی با اشاره به اینکه هم‌اکنون ۵۵۵ دانشجوی خارجی، شامل ۵۱۲ دانشجو از اقلیم کردستان عراق در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، دانشگاه کردستان را «خانه گفت‌وگوی فرهنگ‌ها» توصیف کرد و افزود: «ما دانشجویان بین‌الملل را اعضای خانواده خود می‌دانیم و به این تنوع فرهنگی افتخار می‌کنیم».



مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه:

دکتر حسین بیورانی، مدیر امور بین‌الملل دانشگاه، نیز در سخنانی دانشگاه کردستان را «خانه دوم» دانشجویان خارجی دانست و بر عزم جدی مدیریت دانشگاه برای فراهم‌سازی محیطی پویا، باکیفیت و استاندارد برای تحصیل و زندگی این عزیزان تأکید ورزید.



مدیرکل امور دانشجویان سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

دکتر محمدباقر جعفری، مدیرکل امور دانشجویان بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در این مراسم با بیان اینکه «دیپلماسی علمی هیچ‌گاه متوقف نمی‌شود»، دانشجویان بین‌الملل را محور ارتقای رتبه علمی دانشگاه‌ها، توسعه اقتصادی و صلح جهانی دانست.

وی از هدف‌گذاری جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی تا سال ۱۴۰۷ در برنامه هفتم توسعه کشور خبر داد و از تصویب و اجرای بسته‌ای جامع از تسهیلات رفاهی و اقامتی برای این دانشجویان خبر داد. این تسهیلات شامل پروانه اقامت یک‌ساله با امکان تردد آزاد، صدور کارت بانکی و سیم‌کارت، تبدیل ارز به نرخ روز، بیمه، امکان ادامه تحصیل به زبان‌های انگلیسی و عربی، و تسهیل صدور ویزای مجدد بدون نیاز به خروج از کشور می‌شود. دکتر جعفری در ادامه، دانشگاه کردستان را به عنوان دانشگاهی پیشرو و مؤثر در حوزه بین‌المللی مورد ستایش قرار داد.



معاون فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق:

دکتر یاسین صالح همه، معاون فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق، ضمن قدردانی از میزبانی شایسته دانشگاه کردستان، این دانشگاه را از نظر علمی و فرهنگی در زمره مؤسسات برتر آموزشی دانست و پیشرفت چشمگیر آن را ستود.

وی با اشاره به محیط چندفرهنگی دانشگاه کردستان، آن را فرصتی مغتنم برای تعامل و درک متقابل میان دانشجویان از ملیت‌های مختلف بر شمرد و از دانشجویان بین‌الملل خواست تا از این ویژگی منحصر به فرد نهایت بهره را ببرند.



تقدیر از دانشجویان برتر علمی، فرهنگی و ورزشی:





جلسه ی هم اندیشی مدیریت امور بین الملل دانشگاه

نشست عمومی جهت گفتگو، تبادل نظر و بررسی مشکلات دانشجویان عرب در تاریخ ۹ آبان ۱۴۰۳ با حضور مدیر امور بین الملل، مدیر امور دانشجویان، کارشناسان گرامی حوزه بین الملل و دانشجویی و اعضا شورای بین المللی سازی دانشگاه در تالار خیام دانشکده زبان و ادبیات برگزار گردید.

همچنین جهت آشنایی دانشجویان بین الملل ورودی جدید نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ با قوانین و مقررات آموزشی، امور کنسولی و نحوه برگزاری دوره های آموزش زبان فارسی جلسه ی آموزشی توجیهی در تاریخ ۱۵ اسفند ۱۴۰۳ در محل سالن جلسه ساختمان مرکز زبان فارسی برگزار گردید.

جلسه ی هم اندیشی و هم فکری مدیران و کارشناسان مدیریت امور بین الملل با مدیر کل امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان و معاون فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق در روز سه شنبه مورخ ۲ دیماه ۱۴۰۴ در محل مرکز زبان فارسی برگزار گردید. در این جلسه پس طرح دیدگاهها، موضوعات و نقطه نظرات افراد حاضر به اشتراک گذاشته شدو در پایان جلسه بروشور و کتابچه دانشگاه کردستان به همراه هدایایی به میهمانان تقدیم گردید.



امور بازدید از پارک فناوری استان کردستان

مدیریت امور بین‌الملل دانشگاه به همراه دکتر جعفری مدیر کل امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان و دکتر یاسین صالح حمه معاون فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق در روز سه‌شنبه مورخ ۲ دیماه ۱۴۰۴ از پارک و فناوری استان کردستان بازدید نمودند.

در این بازدید مدعوین از شرکت‌های عضو پارک علم و فناوری کردستان که مجموعه‌ای از کسب و کارهای دانش بنیان و فناور هستند، بازدید بعمل آوردند این شرکت‌ها (شرکت مرحله رشد، شرکت پارکی، شرکت دانش بنیان و شرکت خلاق) با بهره‌گیری از حمایت‌های تخصصی، فضای مناسب و شبکه‌های ارتباطی، در مسیر نوآوری، توسعه فناوری و تجاری‌سازی ایده‌های خلاقانه گام برمی‌دارند. در این بازدید دست‌اندرکاران شرکت‌های فناوری نسبت به معرفی محصولات فناور خود توضیحات مبسوطی ارائه نمودند و مدیران پارک فناوری استان کردستان نسبت به انتقال تجارب و برپایی نمایشگاه شرکت‌های فناور در اقلیم کردستان عراق ابراز تمایل نمودند.



برگزاری اردوی فرهنگی و تفریحی به قصد استان همدان- غار علیصدر

اولین اردوی فرهنگی — تفریحی دانشجویان بین‌الملل زبان‌آموز فارسی با حضور ۴۳ نفر از دانشجویان دختر و پسر، در روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۱ به مقصد استان همدان برگزار شد. در این اردو، دانشجویان از مجموعه تاریخی و گردشگری گنجنامه شامل سنگ‌نوشته‌های باستانی، آبشار و فضای تفریحی بازدید کردند. همچنین در باغ‌موزه دفاع مقدس، ضمن بهره‌مندی از روایت‌های راویان دفاع مقدس، با رشادت‌ها و ایثارگری‌های رزمندگان هشت سال دفاع مقدس آشنا شدند. در این بخش، توضیحات مبسوطی درباره جنایات رژیم بعث عراق، به‌ویژه استفاده از سلاح‌های شیمیایی علیه رزمندگان و مردم ایران، ارائه شد. بازدید از مجموعه آرامگاه بوعلی سینا از دیگر برنامه‌های این اردو بود که طی آن دانشجویان ضمن حضور در آرامگاه این دانشمند بزرگ ایرانی، از موزه و نمایشگاه‌های موجود در مجموعه نیز دیدن کردند و با ابعاد مختلف زندگی، آثار و خدمات علمی وی آشنا شدند. در ادامه، دانشجویان از غار آبی علیصدر، یکی از شگفت‌انگیزترین جاذبه‌های طبیعی ایران، بازدید کردند. آنان برای نخستین بار با قایق در مسیرهای طولانی این غار آبی حرکت کرده و از زیبایی‌های طبیعی و جلوه‌های بی‌نظیر آفرینش الهی در این پدیده طبیعی شگفت‌زده و مسرور شدند. این اردو با هدف آشنایی دانشجویان بین‌الملل با جاذبه‌های تاریخی، فرهنگی و طبیعی ایران و تقویت تعاملات اجتماعی و فرهنگی آنان برگزار شد.







برگزاری اردوی فرهنگی – تفریحی استان کرمانشاه

دومین اردوی فرهنگی — تفریحی دانشجویان بین‌الملل زبان‌آموز فارسی با حضور ۴۱ نفر از دانشجویان دختر و پسر، در روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۵ به مقصد استان کرمانشاه برگزار شد. در این اردو، دانشجویان از مجموعه تاریخی و جهانی بیستون بازدید کردند. در این بخش، با حضور کارشناس میراث فرهنگی، توضیحات جامعی درباره آثار ارزشمند این مجموعه از جمله کتیبه بیستون، تندیس هرکول، فرهادتراش، سراب بیستون و سایر آثار تاریخی ارائه شد و دانشجویان با پیشینه تاریخی و فرهنگی این میراث ارزشمند آشنا شدند. بازدید از مجموعه تاریخی طاق بستان از دیگر برنامه‌های این اردو بود. دانشجویان ضمن بازدید از جاذبه‌های تاریخی و طبیعی این مجموعه، از سراب طاق بستان، نقش برجسته اردشیر دوم، کتیبه‌ها و نقش برجسته‌های دوره ساسانی و صحنه‌های شکارگاه ساسانی دیدن کرده و با بخشی از هنر، فرهنگ و تاریخ ایران در دوره ساسانی آشنا شدند. در ادامه، دانشجویان از مجموعه تفریحی سراب نیلوفر بازدید کردند و ضمن بهره‌مندی از فضای طبیعی و چشم‌نواز این منطقه، از امکانات رفاهی و تفریحی آن از جمله قایق‌سواری استفاده کردند. این برنامه با استقبال و رضایت دانشجویان همراه بود و فرصت مناسبی برای آشنایی بیشتر آنان با جاذبه‌های طبیعی و گردشگری استان کرمانشاه فراهم کرد.





بازدید از خوابگاه‌های دانشجویی بین‌الملل

دکتر عباس قنبری، معاون محترم بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان، به همراه دکتر حبیب سلیمانی، مدیر همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه کردستان، در تاریخ ۲۱ شهریورماه ۱۴۰۴ از خوابگاه‌های دانشجویان بین‌الملل دانشگاه بازدید کردند. در این بازدید، دکتر قنبری از نزدیک در جریان وضعیت اسکان، امکانات رفاهی و مسائل مرتبط با زندگی دانشجویان بین‌الملل قرار گرفت و ضمن گفت‌وگو با مسئولان مربوطه، موضوعات و نیازهای خوابگاهی دانشجویان خارجی را مورد بررسی قرار داد. خوابگاه دخترانه فرشتگان و خوابگاه پسرانه شهید سلیمانی ۱ از جمله مراکزی بودند که در این بازدید مورد ارزیابی قرار گرفتند. همچنین بر ضرورت ارتقای کیفیت خدمات رفاهی و فراهم‌سازی شرایط مناسب برای تحصیل و اقامت دانشجویان بین‌الملل تأکید شد. این بازدید در راستای بررسی وضعیت رفاهی دانشجویان بین‌الملل و ارتقای کیفیت خدمات ارائه‌شده به آنان انجام گرفت.



برگزاری کارگاه آموزشی - توجیهی سامانه آموزشی گلستان

مدیریت امور دانشجویان بین‌الملل جهت آشنایی دانشجویان جدیدالورود با سامانه آموزشی گلستان یک دوره کارگاه آموزشی نحوه کار با سامانه ی آموزشی گلستان در دانشکده های علوم انسانی و اجتماعی، زبان و ادبیات، منابع طبیعی و کشاورزی برنامه ریزی و برگزار نمود. در این دوره مسئولین آموزش دانشکده ها در خصوص نحوه انتخاب واحد، حذف و اضافه واحد درسی، نحوه پرداخت شهریه، انواع گرازش ها (برنامه هفتگی، برنامه امتحانات، ارزشیابی اساتید، و...) درخواست کمیسیون موارد خاص، درخواست تسویه حساب، درخواست مددور مدرک تحصیلی، درخواست گواهی اشتغال به تحصیل توضیحات مبسوطی ارائه نمودند.





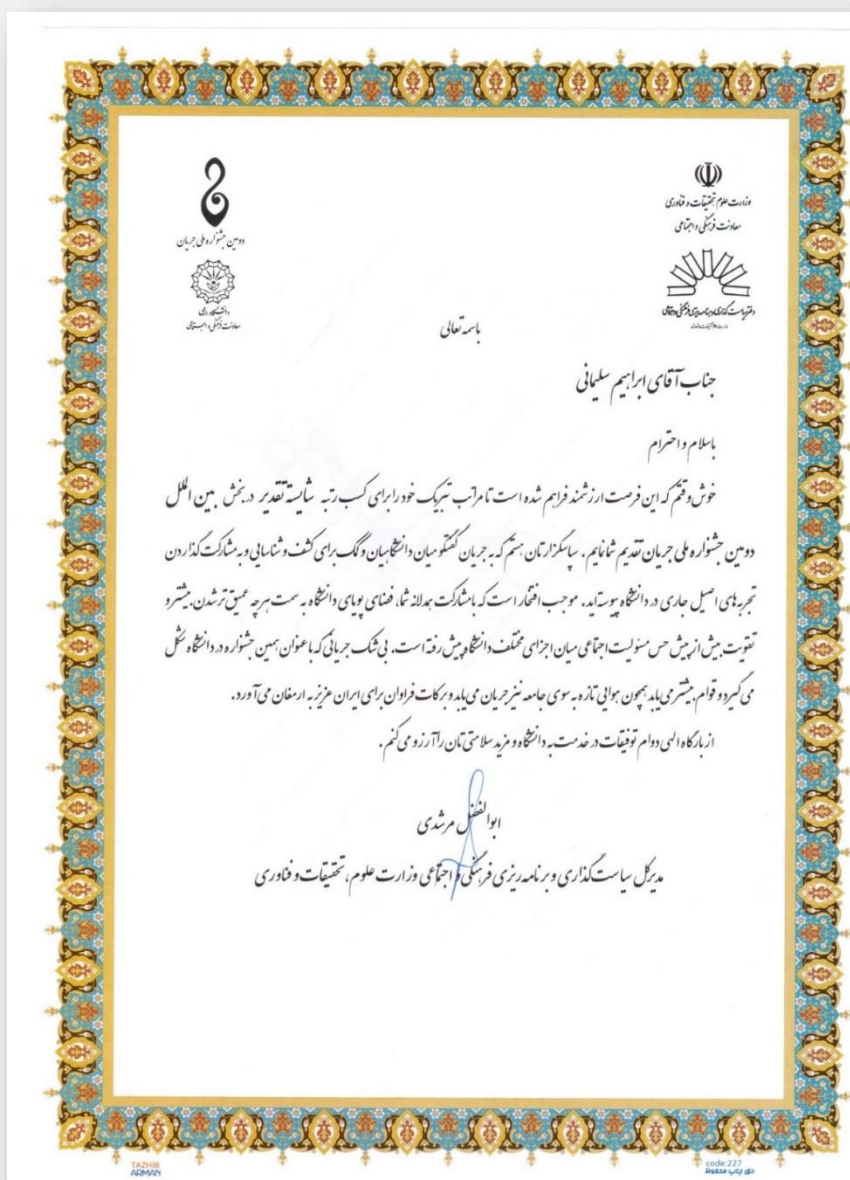






جشنواره ملی جریان

کسب رتبه شایسته تقدیر در بخش امور بین الملل توسط کارشناس امور بین الملل در دومین جشنواره ملی جریان که توسط اداره کل سیاست گذاری و برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف شناسایی و اشتراک‌گذاری ایده‌ها و تجربه‌های موفق فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور به میزبانی دانشگاه رازی کرمانشاه برگزار گردید. در مدت زمان فراخوان هزار و ۲۵۴ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال شد و در مجموع ۱۰۶ اثر در پایان این جشنواره سه روزه به عنوان آثار برگزیده مورد تجلیل قرار گرفت و اثر دانشگاه کردستان در بخش امور بین الملل شایسته تقدیر قرار گرفت.



بیمه سلامت دانشجویان بین الملل

سازمان بیمه سلامت ایران، به عنوان یکی از ارکان کلیدی نظام سلامت کشور، مأموریتی بی بدیل در تامین عدالت اجتماعی و تضمین دسترسی همگان به خدمات درمانی دارد. این سازمان با تکیه بر اصول شفافیت، کارآمدی و نوآوری، همواره کوشیده است تا مسیر هموار و قابل اعتمادی برای بیمه شدگان، ارائه دهندگان خدمت و ذینفعان گوناگون ایجاد کند. در این راستا مدیریت امور بین الملل دانشگاه با هماهنگی سازمان بیمه سلامت استان و عقد

قرارداد فیما دانشجویان بورسیه تبعه خارجی (با اعتبار دولتی) و غیر بورسیه (شهریه پرداز که بیمه خود را پرداخت نموده اند) و دارای کد یکتا هستند به عنوان بیمه شده اصلی و خانواده تحت تکفل ایشان که مطابق تعاریف قانونی به عنوان بیمه شده تبعی از ایشان نام برده می شود به مدت یکسال شمسی تحت پوشش بیمه پایه سلامت قرار می گیرند.

ردیف	سال تحصیلی	بورسیه	شهریه پرداز	تحت تکفل	جمع بیمه شده	حق بیمه سالانه (ریال)	جمع کل پرداختی بیمه (ریال)	مدت اعتبار
۱	نیمسال اول ۱۴۰۴	۴	۴۱	۱	۴۶	۵۱/۹۶۰/۰۰۰	۲/۳۹۰/۱۶۰/۰۰۰	۱۴۰۴/۰۷/۰۱ تا ۱۴۰۵/۰۶/۳۱
۲	نیمسال دوم ۱۴۰۴	۰	۳۷	۰	۳۷	۵۱/۹۶۰/۰۰۰	۱/۹۲۲/۵۲۰/۰۰۰	۱۴۰۴/۱۱/۱۵ تا ۱۴۰۵/۱۱/۱۴
جمع		۴	۷۸	۱	۸۳	۵۱/۹۶۰/۰۰۰	۴/۳۱۲/۶۸۰/۰۰۰	

بیمه حیات امن (حوادث) دانشجویان بین الملل

موضوع این بیمه سانحه حادثه‌ای است که می‌تواند منجر به فوت، نقص عضو و از کار افتادگی دائم کلی و یا جزئی، از کار افتادگی موقت، جراحات و صدمات بدنی و هزینه های پزشکی گردد. موضوع بیمه حوادث پرداخت غرامت معین در صورت فوت مورد بیمه یا نقص عضو و از کار افتادگی و جبران هزینه‌های درمانی ناشی از وقوع حوادث مشمول بیمه است. خطر فوت و نقص عضو به عنوان پوشش‌های اصلی در بیمه‌های حوادث می‌باشد و خطرات از کار افتادگی موقت و بستری در بیمارستان و هزینه‌های پزشکی ناشی از صدمات و جراحات به عنوان خطرات تبعی قرار دارند. بیمه‌های حوادث اکثراً به صورت پوشش خطرات ناشی از حوادث در تمام اوقات (۲۴ ساعت شبانه روز) و در هر مکان و یا زمان در طول مدت بیمه نامه بوده و شامل خطرات شغلی، حرفه‌ای، ورزشی، ماموریت، مسافرت و ... می‌گردد.

جدول جبران هزینه ای حوادث اتباع خارجی

ردیف	شرح پوشش بیمه ای	طرح ۱ مبلغ (ریال)	طرح ۱ مبلغ (ریال)	حق بیمه طرح ۱ (ریال)	حق بیمه طرح ۲ (ریال)	تعداد بیمه شده
۱	هزینه های پزشکی ناشی از حادثه هر نفر	۱۲۵/۰۰۰/۰۰۰	۲۷۵/۰۰۰/۰۰۰	۱/۱۲۵/۰۰۰	۲/۵۰۰/۰۰۰	۳۷۲
۲	هزینه های نقص عضو ناشی از حادثه هر نفر	۱/۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰	۲/۷۵۰/۰۰۰/۰۰۰			
۳	هزینه ای فوت ناشی از حادثه هر نفر	۱/۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰	۲/۷۵۰/۰۰۰/۰۰۰			

کارکرد کنسولی در دوره یک ساله ۱۴۰۴

در راستای تحقق اهداف بین‌المللی‌سازی و تسهیل امور حقوقی و رفاهی دانشجویان غیرایرانی، دفتر امور کنسولی نقش بسزایی در مدیریت یکپارچه فرآیندهای اقامتی و ترددی ایفا کرده است. بر اساس داده‌های تجمیع شده در سامانه سازمان امور دانشجویان (ساورگ) در بازه یک‌ساله ۱۴۰۴ (مطابق با اطلاعات مندرج در جدول زیر)، حجم قابل‌توجهی از خدمات کنسولی با دقت و سرعت به انجام رسیده که بازتاب‌دهنده پویایی و گستردگی فعالیت‌های مدیریت امور بین‌الملل است.

تعداد کل درخواست های ثبت شده در سامانه ساورگ	خروج و مراجعت	خروج قطعی	صدور اقامت	تمدید اقامت	درخواست ویزا
دانشگاه کردستان: ۱۳۲۷	۶۰۱	۱۰۹	۲۶۲	۲۰۷	۲۴۴
علوم پزشکی: ۸۵۸	۴۹۱	۳۰	۸۸	۱۱۵	۲۰۵
مجموع: ۲۱۸۵	۱۰۹۲	۱۳۹	۳۵۰	۳۲۲	۴۴۹

فصل سوم: مرکز آموزش زبان فارسی

به غیر فارسی‌زبانان؛ دیپلماسی

فرهنگی و زبانی

مقدمه

زبان، فراتر از یک ابزار ارتباطی صرف، اصلی‌ترین مجرای انتقال فرهنگ، تمدن و ارزش‌های فکری میان جوامع است. در زیست‌بوم آموزش عالی، آموزش زبان کشور میزبان به دانشجویان بین‌المللی، گامی زیربنایی در راستای هم‌پیوندی فرهنگی، تسهیل مراودات آکادمیک و تقویت دیپلماسی عمومی و علمی به شمار می‌رود. مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، با درک این رسالت خطیر، نه تنها بستری استاندارد و علمی برای توانمندسازی زبانی دانشجویان بین‌المللی فراهم آورده، بلکه به‌عنوان یک پل ارتباطی، نقش بسزایی در معرفی غنای فرهنگی و تسهیل فرایند سازگاری آنان با محیط آکادمیک و اجتماعی دانشگاه کردستان ایفا می‌کند.

این مرکز با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزشی، تلاش می‌کند تا پیش‌نیازهای زبانی لازم برای موفقیت تحصیلی دانشجویان را با بالاترین کیفیت تضمین نماید. در این فصل، مروری جامع بر عملکرد و دستاوردهای مرکز آموزش زبان فارسی ارائه خواهد شد. گزارش پیش‌رو، ابعاد مختلفی نظیر کمیت و کیفیت دوره‌های آموزشی برگزار شده، آمار پذیرش و موفقیت زبان‌آموزان و همچنین برنامه‌های فوق‌برنامه اجرا شده در راستای ارتقای مهارت‌های ارتباطی و فرهنگی دانشجویان بین‌المللی را مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهد.

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان (مرکز آرفای کردستان)

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه کردستان، فعالیت‌های آموزشی خود را با کسب مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از ابتدای سال ۱۳۹۶ آغاز نمود. این مرکز از اسفند ماه سال ۱۳۹۸ پس از شیوع ویروس کرونا، فعالیت‌های آموزشی الکترونیکی خود را به شیوه‌ی مجازی ادامه داده است و تاکنون با برگزاری دوره‌های متوالی در سطوح مختلف و کلاس‌های متعدد توانسته است مسیر روشنی را در عرصه‌ی گسترش آموزش زبان فارسی طی نماید.



در دی‌ماه سال ۱۳۹۹ مسئولیت تاسیس کرسی و گسترش آموزش مجازی زبان فارسی در اقلیم کردستان عراق از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به این مرکز دانشگاه کردستان اعطا گردید. فعالیت‌های مرکز آموزش زبان فارسی پس از کسب این موفقیت ادامه یافت و دانشجویان غیر دانشگاه کردستان از سایر دانشگاه‌ها به صورت چشمگیری در کلاس‌های مجازی این مرکز شرکت نمودند و این روند تاکنون ادامه دارد.



در سال ۱۴۰۳ با تلاش‌های پیگیرانه‌ی مدیر محترم سابق امور بین‌الملل جناب آقای دکتر حبیب سلیمانی موفق شدند جناب آقای دکتر نجم الدین جباری را بصورت رسمی بعنوان رئیس مرکز معرفی و ایشان شروع به کار نمودند و این می‌تواند نقطه عطفی برای ارتقاء و پیشبرد اهداف مرکز باشد.

دانشگاه کردستان در آیینی باشکوه، روز دانشجوی بین‌الملل را گرامی داشت و از دانشجویان ممتاز بین‌المللی خود تجلیل به عمل آورد. این مراسم با حضور مقامات عالی‌رتبه ملی و بین‌المللی، بر نقش این دانشجویان در ارتقای جایگاه علمی و فرهنگی کشور و توسعه دیپلماسی علمی تأکید کرد.



آقای دکتر محمدباقر جعفری، مدیرکل امور دانشجویان بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در این مراسم با بیان اینکه «دیپلماسی علمی هیچ‌گاه متوقف نمی‌شود»، دانشجویان بین‌الملل را محور ارتقای رتبه علمی دانشگاه‌ها، توسعه اقتصادی و صلح جهانی دانست.

وی از هدف‌گذاری جذب ۳۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی تا سال ۱۴۰۷ در برنامه هفتم توسعه کشور خبر داد و از تصویب و اجرای بسته‌ای جامع از تسهیلات رفاهی و اقامتی برای این دانشجویان خبر داد. این تسهیلات شامل پروانه اقامت یک‌ساله با امکان تردد آزاد، صدور کارت بانکی و سیم‌کارت، تبدیل ارز به نرخ روز، بیمه، امکان ادامه تحصیل به زبان‌های انگلیسی و عربی، و تسهیل صدور ویزای مجدد بدون نیاز به خروج از کشور می‌شود. دکتر جعفری در ادامه، دانشگاه کردستان را به عنوان دانشگاهی پیشرو و مؤثر در حوزه بین‌المللی مورد ستایش قرار داد.

دانشگاه کردستان؛ کانون همگرایی فرهنگی و فرصتی برای درک متقابل دکتر یاسین صالح همه، معاون فرهنگی و ارتباطات بین‌المللی وزارت تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق، ضمن قدردانی از میزبانی شایسته دانشگاه کردستان، این دانشگاه را از نظر علمی و فرهنگی در زمره مؤسسات برتر آموزشی دانست و پیشرفت چشمگیر آن را ستود.

وی با اشاره به محیط چندفرهنگی دانشگاه کردستان، آن را فرصتی مغتنم برای تعامل و درک متقابل میان دانشجویان از ملیت‌های مختلف بر شمرد و از دانشجویان بین‌الملل خواست تا از این ویژگی منحصر به فرد نهایت بهره را ببرند. در پایان این مراسم، از دانشجویان ممتاز بین‌المللی دانشگاه کردستان، تجلیل به عمل آمد.



همچنین در این مراسم از فارسی‌آموزان برتر مرکز آرفا تقدیر شد.



در روز دوشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۰۱ در سالن کنفرانس مرکز آرفای کردستان آقای دکتر جعفری و آقای دکتر یاسین

همراه مدیران و کارکنان بین‌المللی نشست‌های داشتند و در خصوص نحوه برگزاری دوره‌های آرفا و مشکلات موجود و سایر امور بحث و گفتگو کردند.

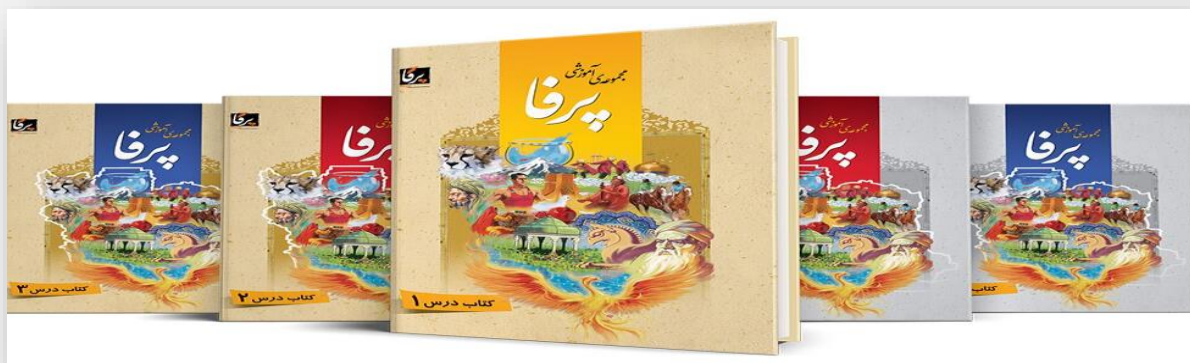
کارشناس مرکز آرفای کردستان با هماهنگی با رئیس مرکز آرفا برای آشنایی بیشتر فارسی‌آموزان و دانشجویان بین‌الملل با فرهنگ کهن ایرانیان در مرکز آرفا سفره‌ی یلدایی تهیه نمود که مورد بازدید و عکاسی تعداد زیادی از دانشجویان و فارسی‌آموزان شد.



** بهمن ماه ۱۴۰۴ مرکز آرفا همراه مدیران بین‌الملل میزبان هیأت مدیره مرکز آرفای همدان بود، که از مرکز بازدید به عمل آمد و در خصوص نحوه برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی و آزمون‌های جامع پایان دوره تبادل نظر شد. و همچنین اذعان داشتند که برنامه درسی و دوره‌های برگزاری مرکز آرفای کردستان خیلی بهتر و منسجم‌تر بوده که موفقیت فارسی‌آموزان را در یادگیری زبان فارسی دوچندان خواهد کرد.



کتابهای آموزشی مرکز آرفا شامل پرفای ۱، ۲، ۳ و پرفای الفبا می باشد که بصورت پی دی اف و کتاب مصور همراه فایل های صوتی در اختیار فارسی آموزان قرار میگیرد.



از ابتدای سال (۱۴۰۴) تا پایان سال، تعداد ۱۱۹۲ نفر فارسی آموز دانشجوی دانشگاه کردستان و سایر دانشگاه‌ها بصورت حضوری و مجازی در ۹۴ دوره در کلاس‌های مرکز مشارکت داشته و با موفقیت دوره‌های خود را به اتمام رساندند.

نمایی از دوره های آموزشی مرکز آرفا در سال ۱۴۰۴

دوره های برگزاری در تابستان ۱۴۰۴			دوره های برگزاری در بهار ۱۴۰۴		
تعداد فارسی آموزان	تعداد دوره	سطح	تعداد فارسی آموزان	تعداد دوره	سطح
۶۹	۶	نوآموز	۶۵	۶	نوآموز
۱۳۰	۱۱	مقدماتی	۹۲	۸	مقدماتی
۶۸	۵	میانی ۱	۵۳	۶	میانی ۱
۷۲	۴	میانی ۲	۲۳	۳	میانی ۲
۲۶	۲	پیشرفته	۲۴	۲	پیشرفته
۳۶۵	۲۸	مجموع کل	۲۵۷	۲۵	مجموع کل
دوره های برگزاری در زمستان ۱۴۰۴			دوره های برگزاری در پاییز ۱۴۰۴		
تعداد فارسی آموزان	تعداد دوره	سطح	تعداد فارسی آموزان	تعداد دوره	سطح
۱۷	۲	نوآموز	۸۰	۶	نوآموز
۵۴	۴	مقدماتی	۹۴	۸	مقدماتی
۸۱	۸۴	میانی ۱	۱۰۰	۶	میانی ۱

۴۹	۴	میانی ۲	۲۵	۲	میانی ۲
۵۰	۳	پیشرفته	۲۰	۲	پیشرفته
۲۵۱	۱۷	مجموع کل	۳۱۹	۲۴	مجموع کل

برگزاری کلاس‌های آموزش زبان فارسی به شیوه حضوری و برخط در سال ۱۴۰۴

در سال ۱۴۰۴ مرکز آرفا با ۲۰ نفر از مدرسان زبده دانش آموخته از دانشگاه‌های سراسر ایران همکاری داشته و دوره‌های تدریس را به ایشان واگذار نمود. که طبق سرفصل‌های آرفا دوره‌های آموزش زبان فارسی در سه گروه کُرد زبان (۳۶۰ ساعت)، عرب زبان (۴۵۰ ساعت) و خارجی زبان (۵۴۰ ساعت) دوره‌های واگذاری را برگزار کردند.

کُردزبانان در چهار سطح مقدماتی، میانی ۱ و ۲ و پیشرفته شرکت نمودند، برای عرب زبانان دوره‌ها شامل پنج دوره نوآموز، مقدماتی، میانی ۱ و ۲ و پیشرفته بود و برای خارجی زبانان در شش دوره نوآموز، مقدماتی ۱ و ۲، میانی ۱ و ۲ و پیشرفته که تمام دوره‌ها بصورت ۴۵ جلسه‌ای برابر ۹۰ ساعت برگزار گردید.



کلاس‌های مجازی آموزش زبان فارسی هم همانند کلاس‌های حضوری از سرفصل آرفا تبعیت کردند و از طریق سامانه مجازی وی کلاس بصورت برخط از آموزش دوره‌ها برخوردار شدند، و مدرسان مدعو مرکز آرفا تمام تکالیف و تمرین‌ها را رصد و بررسی و آزمون پایان ترم آنها بصورت برخط با رعایت تمام شرایط برگزار گردید. همچنین استفاده از سامانه لیمس و با در اختیار قرار دادن پسوندها به فارسی آموزان خود می‌توانند کلیه سوابق آموزشی، تکالیف، نمره‌های میان ترم، پایان ترم و مدارک صادره را رویت نموده و مدارک خود را دانلود و چاپ

نمایند و نیازی به مراجعه حضوری فارسی آموز به مرکز نمی باشد. آزمون های جامع پایان دوره ها در فصل بهار، تابستان، پاییز و زمستان در مرکز بصورت حضوری برگزار گردید. تعداد فارسی آموزان در امسال ۱۱۹۲ نفر بودند که مدارک دوره ها برای کلیه ی فارسی آموزان صادر شده است.

برگزاری آزمون دوره های آموزشی جامع بصورت حضوری



دوره های آموزش زبان فارسی

مرکز آرفای کردستان در سال ۱۴۰۴ در دوره های برای فارسی آموزان کُرد زبان، عرب زبان و خارجی در سطوح مختلف همانند دوره های حضوری برگزار گردید. (نوآموز، مقدماتی، میانی ۱ و ۲ و پیشرفته). متقاضیان دانشجوی دانشگاه کردستان، و سایر دانشگاه های ایران و فارسی آموز غیر دانشجوی و آزاد (از کشور عراق که هنوز نسبت به انتخاب دانشگاه مورد علاقه خود اقدام ننموده اند) در دوره های آموزشی شرکت نمودند.

با توجه به عملکرد شایسته و در خور تحسین این مرکز در جهت های مختلف از جمله برگزاری کلاس ها در زمان متناسب با نیاز زبان آموزان (صبح، ظهر و شب)، پاسخگویی به زبان آموزان از طریق شبکه های مجازی از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ شب (به منظور رفع مشکلات سامانه ای و آموزشی، اخذ فیش های واریزی پرداخت شده از طریق صرافی های کشور عراق، تبلیغات وسیع و گسترده و...) بکارگیری مدرسان مجرب و توانمند، پشتیبانی و همراهی با زبان آموزان در شبکه های اجتماعی پشتیبان و ارائه فعالیت های جانبی از جمله نقد فیلم، بازی های زبانی و... در کنار تدریس برای آموزش زبان فارسی، باعث شد این مرکز مورد توجه متقاضیان زیادی قرار گیرد.

کلاس های برگزار شده در سال ۱۴۰۴ با حضور زبان آموزانی از کشورهای عراق، نیجریه و ساحل عاج تشکیل و مورد استقبال واقع شده است. در این کلاس ها علاوه بر آموزش رسمی زبان فارسی سعی بر آن شد تا زبان آموزان با فرهنگ و تمدن ایرانی آشنا شوند و در همین راستا، مطالب متنوعی از قبیل: پخش فیلم و نقد و بررسی آن،

کارگاه‌های بحث و گفت‌وگوی آزاد و قصه‌گویی، ارائه‌ی کنفرانس با موضوع‌های تخصصی درسی، اردوهای داخل شهری، برون شهری و رفتن به موزه‌ها و مکان‌های تفریحی ارائه گردید.

کلاس‌های آموزش زبان فارسی هم اکنون با انرژی و قوت توسط مدرسان متعهد این مرکز در حال برگزاری است. با توجه به بازخورد مثبت، در این دوره‌ها متقاضیان اقلیم کردستان عراق از جمله افراد غیردانشجو و مشتاق یادگیری زبان و ادب فارسی و همچنین دانشجویان بین‌المللی از دانشگاه‌های مختلف کشور ایران از جمله دانشگاه‌های استان کردستان، تبریز، ارومیه، مراغه، سمنان، شاهرود، تهران و علوم پزشکی و... نیز شرکت کرده‌اند.

اردوهای درون شهری و برون شهری مرکز آرفا





آزمون سامفا در سال ۱۴۰۴ دانشگاه کردستان به عنوان حوزه برگزاری آزمون با حضور هفده نفر از دانشجویان بین‌الملل که دوازده نفر از دانشگاه علوم پزشکی و پنج نفر دانشگاه کردستان در این آزمون شرکت نمودند و بیشترین شرکت‌کننده متقاضی حوزه دانشگاه کردستان بودند که در ۳۰ آبان ۱۴۰۴ روز جمعه برگزار گردید و مدارک آنها بعد از قبولی صادر و در اختیار شرکت‌کننده قرار گرفت که مدت اعتبار مدارک آنها دو سال می‌باشد و با آزمون چهار مهارت گفتاری، شنیداری، نوشتاری و خوانداری بصورت کاملاً الکترونیکی برگزار گردید.



رسانه‌های مجازی مرکز نقش اساسی در اطلاع‌رسانی و جذب زبان‌آموزان در طول سال ۱۴۰۴ داشته است. در حال حاضر این مرکز در دو رسانه مختلف از جمله تلگرام، واتساپ، بله و روبیکا مشغول به روز رسانی فعالیت‌ها و

برنامه‌ها در قالب تصویر و ویدیو بوده است. همچنین محتوای واتساپ به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی تهیه و منتشر می‌شود تا زبان‌آموزان بتوانند تعامل و ارتباط بهتری با مطالب ارائه شده و اطلاعیه‌های رسمی داشته باشند. در طول یک‌سال گذشته، مطالب ارائه شده در کانال در قالب تبریک مناسبت‌های ایرانی، یادآوری رویدادها/اتفاقات ملی، گزارش تصویری از کلاس‌های حضوری و... جهت فعالیت مستمر کانال برای تعامل زبان‌آموزان با رسانه‌های مجازی مرکز انتشار یافته است.

مرکز آرفای کردستان با مؤسسه نامی قرارداد همکاری بسته و این مؤسسه که در سلیمانیه دایر شده است تحت نظارت آرفای کردستان می‌باشد و سالانه تمام دوره‌های آموزشی زبان فارسی خود را بصورت حضوری برگزار کرده و پس از اتمام دوره‌ها و اعلام به مرکز آرفای کردستان مدارک دوره‌ها صادر و در اختیار فارسی‌آموز قرار می‌گیرد که در تمام دانشگاه‌های ایران و عراق دارای اعتبار بوده و مورد قبول می‌باشد. مؤسسه نامی طبق سرفصل آرفای ایران دوره‌های آموزشی خود را برای کُردزبانان و اعراب برگزار مینماید.





از طرف مرکز آرفای کردستان نماینده ای تعیین شده که در سلیمانیه مستقر شده اند و دوره های آموزشی توسط ایشان برگزار و رصد می گردد. که دوره های آموزشی در تمام فصول بصورت حضوری برگزار می گردد.



آزمون های مرکز نامی بصورت حضوری در مؤسسه برگزار می گردد و با رعایت تمام ضوابط و مقررات آرفای کردستان میباشد.





مدیریت امور بین الملل

دانشگاه کردستان

پورتال دانشگاه کردستان:

<https://uok.ac.ir/fa.aspx>



وبسایت روابط بین الملل:

<http://international.uok.ac.ir/>



صفحه رسمی آپارات دانشگاه کردستان:

https://www.aparat.com/uok_ir



صفحه رسمی اینستاگرام دانشگاه کردستان:

https://instagram.com/uok_ir



صفحه رسمی لینکداین دانشگاه کردستان:

<https://www.linkedin.com/school/university-of-kurdistan-sanadaj/>



مدیریت امور بین الملل دانشگاه کردستان



سنندج، بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان،

ساختمان مرکزی قدیم، طبقه همکف

تلفن: ۰۸۷-۳۳۶۶۷۴۴۵



کد پستی: ۶۶۱۷۷ - ۱۵۱۷۵



پست الکترونیکی: International@uok.ac.ir

